



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

พระราชดำรัส

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

“การศึกษาค้นคว้าที่สำคัญและจำเป็นอย่างแรก คือการศึกษาทางแนวลึก อันได้แก่ การฝึกฝนค้นคว้าวิชาเฉพาะของแต่ละคน ให้เชี่ยวชาญชำนาญแตกฉานลึกซึ้ง และพัฒนาก้าวหน้า พร้อมกันนั้น ในฐานะนักปฏิบัติ ซึ่งจะต้องทำงานและแก้ปัญหาต่างๆ ร่วมกับผู้อื่นฝ่ายอื่นอยู่ เป็นปกติ ทุกคนจำเป็นต้องศึกษาทางแนวกว้างควบคู่กันไปด้วย การศึกษาตามแนวกว้างนี้ หมายถึง การศึกษาให้รู้ให้ทราบ ถึงวิทยาการสาขาอื่นๆ ตลอดจน ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับสภาวะและ วิวัฒนาการของบ้านเมืองและสังคมในทุกแง่มุม เพื่อช่วยให้มองเห็น ให้เข้าใจปัญหาต่างๆ อย่างชัดเจนถูกต้อง และสามารถนำวิชาการด้านของตน ประสานเข้ากับวิชาด้านอื่น ๆ ได้โดย สอดคล้องถูกต้อง และเหมาะสม...”

ความตอนหนึ่งในพระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

วันพฤหัสบดีที่ 19 กรกฎาคม 2533

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (รัชกาลที่ 10)

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดิ
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี – สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา จังหวัดยะลานี้

จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวม วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยเป็นการจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และเพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารงบประมาณ การบริหารงาน และการปฏิบัติงานที่มีแบบแผน นำไปสู่การปฏิบัติงานจริงและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ต้องสามารถยืดหยุ่นได้ และตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์การบริหารประเทศเป็นสำคัญ

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา จะได้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการต่างๆ ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และวิทยาลัยการอาชีพนครยะลาต่อไป

ท้ายนี้ วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ขอขอบคุณคณะกรรมการ และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นอย่างดี

งานวางแผนงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

สารบัญ

หน้า

พระราชดำรัส

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ 1

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ความเป็นมา
 - 1.1 ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ขนาดและที่ตั้ง 19
 - 1.2 สภาพชุมชน 20
 - 1.3 ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา 21
2. ข้อมูลปัจจุบันสถานศึกษา
 - 2.1 แผนผังอาคารสถานที่ 22
 - 2.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 23
 - 2.3 โครงสร้างแผนภูมิการบริหารสถานศึกษา 27
 - 2.4 ข้อมูลด้านบุคลากร 28
 - 2.5 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 และผู้เรียนปีการศึกษา 2564 30
 - 2.6 แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 32
 - 2.7 ข้อมูลด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน 34
 - 2.8 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา 36
 - 2.9 กลยุทธ์แลพันธกิจของสถานศึกษา 37
 - 2.10 ข้อมูลเกียรติประวัติของสถานศึกษา 38

ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. กรอบแนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 41
2. กระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 42
3. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา 44

ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1. สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ 2564 48
2. ประมาณการรายรับ ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565 53
3. สรุปงบหน้ารายจ่ายในปีงบประมาณ 2565 (จำแนกตามผลผลิต) 55
4. สรุปยอดประมาณการค่าบริหารโครงการ ปีงบประมาณ 2565 62
5. โครงการ/กิจกรรมแยกตามผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 63
6. ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565 72

ภาคผนวก

ประมาณการค่าวัสดุการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2/25634 และภาคเรียนที่ 1/2565

ส่วนที่ 1

บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานแผนงาน/โครงการ ระหว่างปีงบประมาณ 2565 และควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อให้ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลตามเป้าประสงค์และสอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ว่าด้วยความมุ่งหมายและหลักการในการศึกษา มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ระบุว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของ ชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่องมาตรา 8 ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ดังนี้

1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรา 9 การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

1. มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
2. มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

4. มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

6. การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560 - 2564) ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 9 - 11 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงเกิด ภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการ ความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความ สมดุลและยั่งยืน และยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560 - 2564) มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนดังนี้

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
10. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด

วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง มีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการ เปลี่ยนแปลงของ โลก ศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่ สอดคล้องกับบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น โดยวางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความ ร่วมมือ การท างานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการ สื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อ การบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มี ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษา เฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน อย่างเท่า เทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตาม ศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และ คะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา ที่ คุ่มค่าและ บรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทาง การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วน สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาเป็นต้น

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็น พลวัตและ บริบทที่ เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการ แข่งขันของ ประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญ ศึกษา และ จำนวนสถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้นเป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวแผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้ กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน หลักที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิด การจัดการศึกษา ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

4.1 หลักการตามนโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนา

กำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

4.2 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้กำหนดแนวนโยบาย ดังนี้

1) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5) การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6) การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7) การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRf) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9) การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10) การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11) การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12) การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

4.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1) **ความปลอดภัยของผู้เรียน** โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2) **หลักสูตรฐานสมรรถนะ** มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3) **ฐานข้อมูล Big Data** มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4) **ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)** สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5) **พัฒนาทักษะทางอาชีพ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6) **การศึกษาตลอดชีวิต** การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7) **การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

5. ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ จัดทำยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ระยะ 20 ปี โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์มาจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยเฉพาะก้าวไปสู่ประเทศไทย 4.0 ยึดคุณภาพ คุณธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณ วิชาชีพ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ เพื่อไปสู่อาชีวศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ไว้ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน”

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริมการอาชีวศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. โอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. แกนกลางในการจัดอาชีวศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพระดับฝีมือ เทคนิคและเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. ยุทธศาสตร์

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

หลักการ

1. มุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบาย 3 ป ของรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ คือ

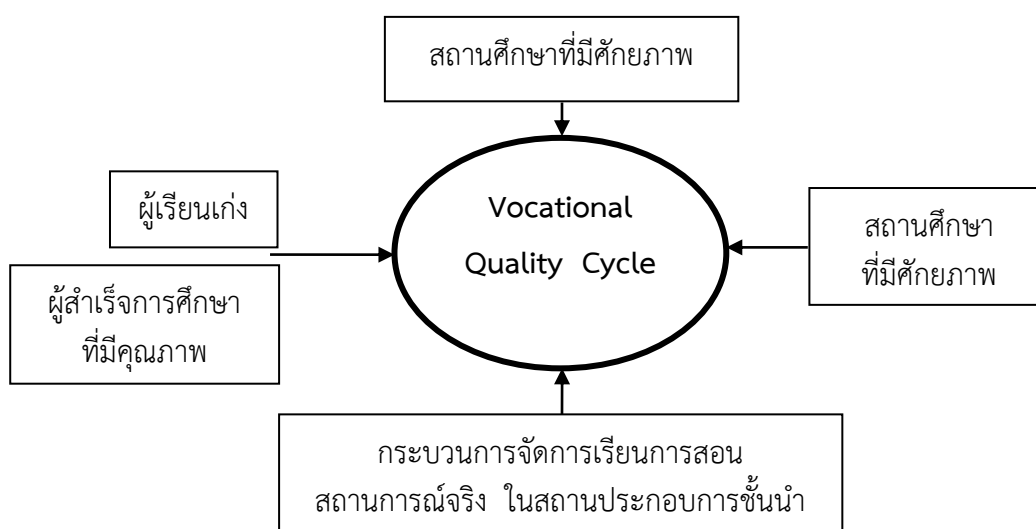
- 1.1 ปลดล็อก : หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรค
- 1.2 ปรับเปลี่ยน : หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- 1.3 เปิดกว้าง : ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2. พัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษากำลึงสองภายใต้ 5 กรอบ คือ

- 2.1 สร้าง “อาชีวะใหม่” ให้กับประชาชน
- 2.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้นในทุกภูมิภาคด้วย
“ห้องเรียนอาชีพ ใน สพฐ.”
- 2.3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
- 2.4 พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- 2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

3. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อการทำงาน 100 %

4. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักการด้วย “วงจรอาชีวศึกษาคุณภาพ
(Vocational Quality Cycle)



7. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-skill และการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)

1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัดโดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวม

2.3 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีพซ่อมทั่วไทย”

2.4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New job/Future Job)

2.5 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกและการปฏิบัติงานจริง

2.6 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.7 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในการใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกอนาคต

2.8 ยกระดับโครงการห้องเรียนอาชีพ ที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการด ารงชีวิตและการประพฤติ
ปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ เพื่การด ารงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียง เท่าทันและเป็นสุข
การศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของ

สังคมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก โดยยึดหลัก ความพอประมาณ ที่เป็นความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น 38 ร่างแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มีการตัดสินใจที่มีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคานึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ซึ่งเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคานึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล โดยใช้ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน พากเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (all for Education) การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพให้กับประชาชนทุกคน เป็นพันธกิจที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วนเนื่องจากรัฐต้องใช้ทรัพยากรจำนวนมาก ในการจัดการศึกษาที่ต้องครอบคลุมทุกช่วงวัยทุกระดับการศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย สนองความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล และสนองยุทธศาสตร์ชาติและ ความจำเป็นในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รัฐจึงต้องให้ความสำคัญ คำนึงและสนับสนุน การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษา โดยบุคคล กลุ่มบุคคล หรือองค์กรต่าง ๆ จะได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมจัดการศึกษา เสนอแนะ กากับ ติดตาม และสนับสนุน การจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความพร้อมเพื่อประโยชน์ของสังคมโดยรวม

5) หลักการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการศึกษาให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคน ให้มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม เป็นการอยู่ร่วมกันของบุคคลที่มีความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี รวมทั้งทัศนคติ ความเชื่อ ดังนั้น การเรียนรู้เพื่อยอมรับในความแตกต่างและความหลากหลาย ของสังคมพหุวัฒนธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

8.1.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) เป็นเป้าหมายที่ประเทศสมาชิกองค์การสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศได้ลงมติ รับรองในการประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ ในปี พ.ศ. 2558 โดยจะใช้เป็นวาระแห่งการพัฒนา ของโลกในอีก 15 ปีข้างหน้า (ค.ศ. 2016 - 2030) มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย โดยเป้าหมายด้าน การศึกษา คือ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ

จังหวัดชายแดนภาคใต้จึงต้องพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อสร้างหลักประกันว่าเด็กปฐมวัยทุกคนจะได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนประถมศึกษาทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพและมีผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลทุกคน สามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาด้วยค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมและมีคุณภาพ กาลัง แรงงานมีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพส าหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและ การเป็นผู้ประกอบการ กลุ่มผู้พิการและด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ 39 ร่างแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) อย่างเท่าเทียม มีการเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ เพื่อการศึกษาส าหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและ การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

8.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

8.3 พันธกิจ (Mission)

1. เสริมสร้างความมั่นคงแก่สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับสู่มาตรฐานสากลและพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

8.4 เป้าประสงค์หลัก

มั่นคง

1. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยึดมั่นสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรม

มั่งคั่ง

2. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะการด ารงชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะการท างาน รวมทั้งทักษะการสื่อสาร และเทคโนโลยีสามารถพึ่งพาตนเองได้

3. กำลังคนมีคุณภาพมีทักษะที่ส าคัญและมีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดงาน เป็นฐานรองรับการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

ยั่งยืน

4. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส มีการบูรณาการการทำงานทุกระดับในพื้นที่และมีส่วนร่วมจากประชาชน
5. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
6. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. ข้อมูลจังหวัด

9.1 จังหวัดยะลา

เทศบาลนครยะลาได้รับการจัดตั้งตามพระราชกฤษฎีกาการจัดตั้งเทศบาลเมืองยะลา จังหวัด ยะลา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 53 หน้า 1223 ตราไว้ ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2479 สำนักงาน เทศบาลเดิม ตั้งอยู่ที่ หมู่บ้านสะเตง อันเป็นบริเวณที่ตั้งของตัวจังหวัดยะลาเดิม ต่อมาย้ายที่ทำการมาอยู่ ณ โรงเรียนที่เทศบาลได้ปลูกสร้างขึ้นใหม่ใกล้ถนนสุขยางค์ (สโมสร ข้าราชการจังหวัดเดิมและถูกรื้อสร้างเป็น อาคารศูนย์เยาวชนเทศบาลในปัจจุบัน) เพื่อความสะดวกต่อการเป็นศูนย์กลางการติดต่อกับประชาชนทั่วไป เนื่องจากตั้งอยู่ใกล้ที่ทำการศาลากลางจังหวัดยะลา และใกล้ที่ทำการอำเภอเมืองยะลา ซึ่งเป็นบริเวณที่เรียก กันว่า “ตลาดนิบง” มีพื้นที่ตอนแรกเริ่ม ประมาณ 16 ตารางกิโลเมตร ในปี พ.ศ.2501 คณะผู้บริหารได้กู้เงินจากกองทุนส่งเสริมกิจการ เทศบาล เป็นเงิน 1,200,000 บาท เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2501 จัดสร้างอาคารสำนักงานเทศบาล ถาวรขึ้นเป็นอาคารตึก 2 ชั้น ขนาดใหญ่แบบพิเศษของกรมโยธาเทศบาล เป็นเงิน 1,174,921 บาท สร้างเสร็จ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2502 ได้ประกอบพิธีเปิดอาคาร เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2502 ทั้งได้ย้ายสำนักงาน จากอาคารเรียน สู่อาคารหลังใหม่ ซึ่งเป็นอาคารหลังหน้าสุดที่ใช้อยู่ในสำนักงานเทศบาลปัจจุบัน ต่อมาในปี พ.ศ. 2509 ได้ขยายเขตเทศบาลเป็น 19.4 ตาราง กิโลเมตร ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ ตำบลสะเตงทั้งหมด ได้เปลี่ยนแปลงฐานะจากเทศบาลเมืองยะลา เป็น เทศบาลนครยะลา ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งเทศบาล นครยะลา จังหวัดยะลา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 40 ก. ลงวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2538 ยกฐานะเทศบาลเมืองยะลาเป็น เทศบาลนครยะลา โดยมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2538 เป็นต้นมา

จังหวัดยะลาที่อยู่ใต้สุดของประเทศไทย มีพื้นที่ประมาณ 4,521 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 2,858,116 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเมืองหนองจิก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับเมืองยะหริ่งตั้งแต่หมู่บ้านโหละเปาะยะหริ่ง มีสายน้ำยาวไปจรดคลองท่าสาป
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเมืองไทรบุรีมีคลองด้านบาโงย แขวงเมืองเทพา เป็นเขตขึ้นไปจนถึงบ้านยิנג
ทิศใต้	ติดต่อกับเขาปะวาหะมะ ไปทางทิศตะวันออกถึงเขาปะมะหลอสะเตาะเหนือ บ้านจินแหร จนถึงคลองท่าสาปจรดบ้านบันังस्ता

จังหวัดยะลาแบ่งการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอเบตง อำเภอบันนังสตา อำเภอยะหา อำเภอรามัน อำเภอธารโต อำเภอกาบัง และอำเภอกรงปินัง เขตการปกครองตามลักษณะพื้นที่ออกเป็น 8 อำเภอ 58 ตำบล 379 หมู่บ้าน เทศบาล 11 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 52 แห่งและอื่นๆ จำนวน 2 แห่ง ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 71.74 ศาสนาพุทธ ร้อยละ 28.02 และคริสต์ ร้อยละ 0.24

9.2 วิสัยทัศน์ : เกษตร ท่องเที่ยว มั่งคั่งยั่งยืน คุณภาพชีวิตมั่นคง

คำอธิบายวิสัยทัศน์

จังหวัดยะลา มีภาพลักษณ์ในการเป็นเมืองที่มีผังเมืองที่มีความสวยงามและเป็นระเบียบมีความสะอาดที่สุดเมืองหนึ่งของประเทศไทย มีสถานที่ท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายและสวยงามโดยเฉพาะอำเภอเบตงจนมีคำขวัญว่า “ใต้สุดสยาม เมืองงามชายแดน

” ประชาชนมีการประกอบอาชีพทางการเกษตร โดยการทำสวนยาง และสวนผลไม้ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม มีประเพณีวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง แต่ก็มีวิถีชีวิตร่วมกันอย่างสันติสุขในความหลากหลายของพหุวัฒนธรรม แต่จากสถานการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นตั้งแต่ปี 2547 ที่ผ่านมาส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและภาพลักษณ์ของจังหวัดซึ่งถือเป็นจุดอ่อน และอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาจังหวัด

ดังนั้น จังหวัดยะลา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์จังหวัดยะลา คือ “**เกษตร ท่องเที่ยว มั่งคั่ง ยั่งยืน คุณภาพชีวิตมั่นคง**” หมายถึง การนำยะลามุ่งไปสู่เมืองท่องเที่ยวที่น่าอยู่ประชาชนมีความสุข มีอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคงประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีอาชีพที่มั่นคง มีสุขภาพดีอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันด้วยความรัก ความสามัคคี ภายใต้อาณาเขตของความหลากหลายของวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ของพื้นที่ และประชาชนมีความเชื่อมั่นศรัทธาในภาครัฐ

9.3 พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินตลอดจนมีความเข้าใจที่ดีต่อภาครัฐ
2. เสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพและรายได้ที่มั่นคง
3. เสริมสร้างการอำนวยความสะดวกและเป็นธรรมและส่งเสริมคุณธรรมของสังคม ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนด้านสุขภาพ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง
5. ประสาน สนับสนุนและเสริมสร้างความร่วมมือในการบริหารจังหวัด การจัดจังหวัดแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน

9.4 เป้าประสงค์รวม

เศรษฐกิจขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ในเมืองน่าอยู่ สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เชื่อมันศรัทธาภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

1. ส่งเสริมพัฒนาการผลิตและการแปรรูปผลผลิตด้านการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และการส่งออก
2. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและวัฒนธรรม
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
4. เสริมสร้างยะลาสันติสุข

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

2.1 ความเป็นมา

2.1.1 ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ขนาดและที่ตั้งสถานศึกษา

เมื่อปีพุทธศักราช 2533 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา จังหวัดยะลา เพื่อเป็นอนุสรณ์ครบรอบ 100 ปีกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2435 - 2535) โดยมอบหมายให้กรมอาชีวศึกษาในขณะนั้นดำเนินการจัดหาที่ดินเพื่อจัดตั้ง และกรมอาชีวศึกษาได้มอบหมายให้ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา (นายวิทยา ทองขาว) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา เป็นผู้ประสานงานหาที่ดินในเบื้องต้น

เดือนพฤศจิกายน 2534 นายบุญสม พึ่งปาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปัตตานี และคณะได้เข้ากราบบังคมทูลพระกรุณามั่นทอนพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอวสานวาทวิไล เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการขอใช้ที่ดินของวัดเพื่อก่อสร้างวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา เมื่อทราบถึงวัตถุประสงค์แล้ว ท่านพระครูรามันท์คณารักษ์ ก็ยินดีแบ่งที่ดินส่วนที่เป็นของวัดให้เข้าสำหรับก่อสร้างอาคารเรียนและบ้านพักครูโดยมีสัญญาเช่า 30 ปี

ต่อมานายณรงค์ วุฒิเจริญมงคล ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ซึ่งทำหน้าที่ผู้ประสานงานในขณะนั้นก็ได้นำเรื่องดังกล่าวเสนอกรมอาชีวศึกษา เพื่อเห็นชอบและดำเนินการต่อไป เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา สังกัดกองการศึกษาอาชีวกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโดย ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จากนั้นกรมอาชีวศึกษา ก็ได้จัดสรรงบประมาณให้เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติงาน ขนาด 4 ชั้น จำนวน 3 หลัง อาคารเรียนและสำนักงานจำนวน 1 หลัง บ้านพักผู้บริหารจำนวน 1 หลัง บ้านพักครูจำนวน 2 หลัง 12 ห้อง และบ้านพักนักการภารโรงจำนวน 3 หลัง 6 ห้อง อาคารเอนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง ป้ายชื่อวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา หลังคาคลุมทางเดินระหว่างอาคาร จำนวน 1 หลัง สำนักงานลูกเสือ จำนวน 1 หลัง ถังเก็บน้ำ จำนวน 1 หลัง ห้องจัดแสดงศิลปะโลหะเทียม จำนวน 1 หลัง หลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง อาคารศูนย์วิทยบริการ จำนวน 1 หลัง และหลังคาคลุมเอนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามความเชี่ยวชาญและบทบาทภารกิจของสถานศึกษา ทั้งเพื่อให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการพัฒนาคุณภาพในด้านทักษะฝีมือเพื่อตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวง กรม พ.ศ. 2545 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ. 2547 กระทรวงศึกษาธิการจึงขอเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยให้วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ประกาศ วันที่ 21 ธันวาคม 2564 และต่อมา วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้มีประกาศเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากเดิม “วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา” เปลี่ยนเป็น “วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา” ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2565 ซึ่งบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2565 เป็นต้นไป โดยมีนายภาณุวัฒน์ บุญยรัตน์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

ขนาดและที่ตั้งสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา มีเนื้อที่ประมาณ 10 ไร่ 5 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 4/2 ถนนเวฬุวัน ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ 95000 โทรศัพท์ 0-7327-4506 โทรสาร 0-7336-1105

2.1.2 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สถานศึกษาตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนเวฬุวัน มีประชาชนประมาณ 278 ครัวเรือนภายในชุมชนได้สนับสนุนส่งเสริมอาชีพแม่บ้านให้มีอาชีพเสริมโดยการผลิตกล้วยกวน กล้วยไม้ เลิศรส ผลิตภัณฑ์ของม้วน ทองพับ ผลิตภัณฑ์กลุ่มชุมชนเวฬุวัน เทศบาลนครยะลาและมีเขตติดต่อกับชุมชนต่างๆ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับชุมชนหัวสะพานสะเตงประชากรประมาณ 120 ครัวเรือน
- ทิศตะวันออกติดต่อกับชุมชนหลังวัดเมือง ประชากรประมาณ 345 ครัวเรือน โดยมีกิจกรรมภายในชุมชนคือ กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ผ้าใยบัว
- ทิศใต้และทิศตะวันตกติดต่อกับชุมชนห้าแยกกำแพงบาโงยประชากรโดยประมาณ 435 ครัวเรือน

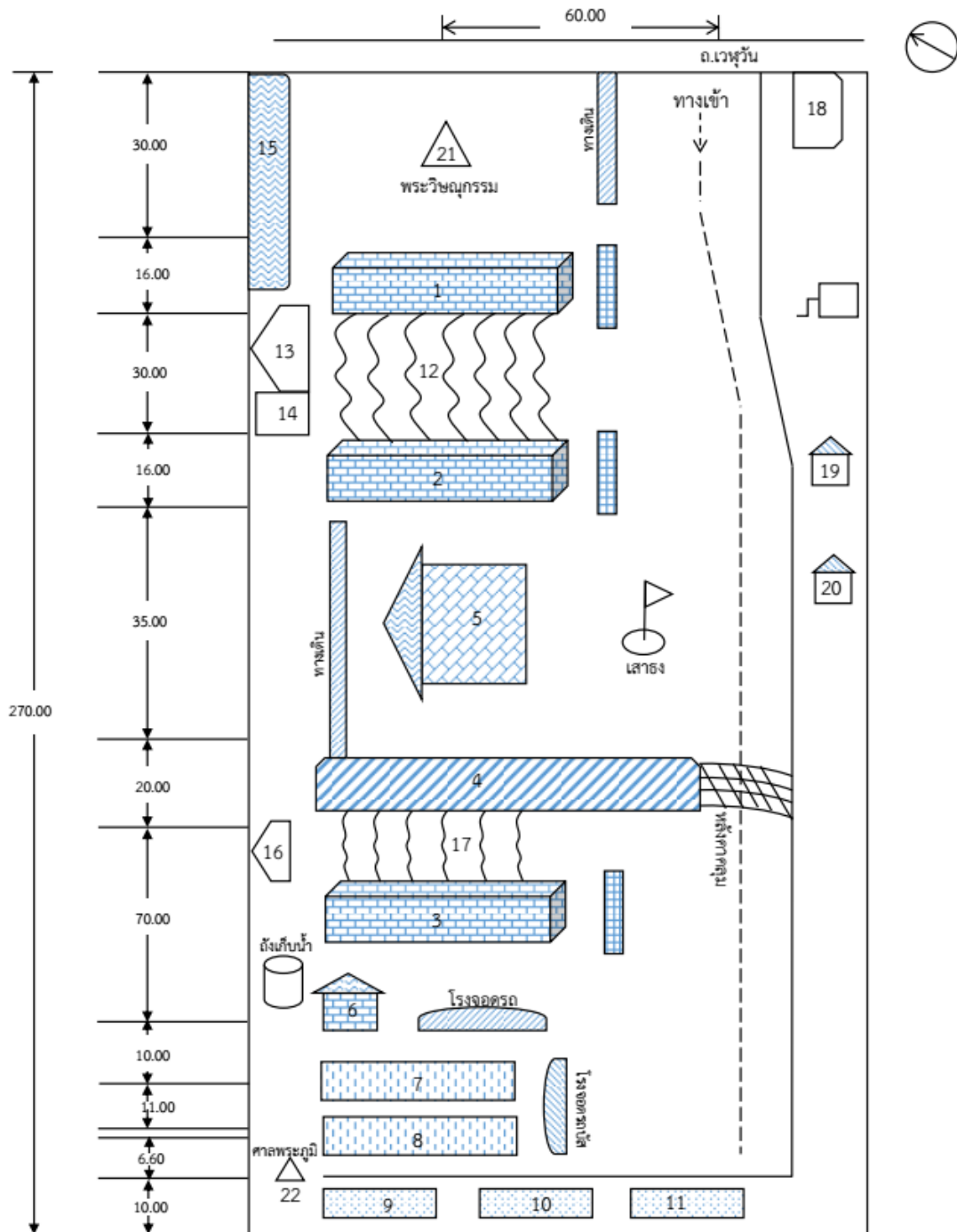
2.1.3 ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพยะลา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ผู้บริหารสถานศึกษา	ระยะเวลา
1	นายณรงค์ วุฒิเจริญมงคล	พ.ศ.2535 – 2539
2	นายณรงค์ แก่นแท่น	พ.ศ.2540 – 2545
3	นายไพบุลย์ เพ็ชรสงคราม	พ.ศ.2546 – 2550
4	นายปรีดี เกตุทอง	พ.ศ.2550 – 2551
5	นายบพิตร เสตะเมธากุล	พ.ศ.2551 – 2552
6	นายณรงค์ ไทยทอง	พ.ศ.2553 – 2557
7	นายประภาส เพ็ชรไทยพงศ์	พ.ศ.2557 – 2559
8	นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์	พ.ศ.2559 – ปัจจุบัน

2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.2.1 แผนผังอาคารสถานที่ ของสถานศึกษา



1	อาคารเรียน 1 (4 ชั้น)	7,8	บ้านพักครู อาจารย์ ระดับ 3-4	16	ห้องสิ่งประดิษฐ์โลหะเทียม
2	อาคารเรียน 2 (4 ชั้น)	9,10,11	บ้านพักนักการภารโรง	17	โครงหลังคา
3	อาคารเรียน 3 (4 ชั้น)	12	โดมคลุมหลังคา	18	บ่อนยา
4	อาคารสำนักงาน	13	โรงอาหาร	19,20	ศาลา
5	อาคารศูนย์วิทยบริการ	14	ห้องลูกเสือ	21	พระวิศณุกรรม
6	บ้านพักผู้บริหาร ระดับ 7,8	15	โรงจอดรถจักรยานยนต์	22	ศาลพระภูมิ

ข้อมูลรายละเอียดด้านอาคารสถานที่

ที่	ลักษณะอาคาร	อาคาร/ห้อง/สนับสนุน	พื้นที่ ตาราง เมตร	รับรอง จำนวน ผู้ใช้งาน
	อาคารเรียน 4 ชั้น (อาคาร 1)			
1	อาคารเรียน 1 ชั้น 1	ห้องศูนย์การเรียนรู้	80	40
		ห้องงานส่งเสริมผลิตผลการค้า และ ประกอบธุรกิจ	90	30
		ห้องปฏิบัติการสาขางานช่างยนต์	120	20
		ห้องละหมาด ชาย	21.6	15
		ห้องละหมาด หญิง	40	15
2	อาคารเรียน 1 ชั้น 2	ห้องปฏิบัติการเสริมสวย	80	15
		ห้องปฏิบัติการตัดผมชาย	80	15
		ห้องปฏิบัติการดนตรี	80	20
		ห้องปฏิบัติการสาขางานไฟฟ้า	59	20
		ห้องปฏิบัติการสาขางานไฟฟ้า	59	20
3	อาคารเรียน 1 ชั้น 3	ห้องพัสดุสาขางานไฟฟ้ากำลัง	44.88	4
		ห้องปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า	80	20
		ห้องปฏิบัติการเครื่องทำความเย็น	40	20
		ห้องปฏิบัติการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	40	20
		ห้องปฏิบัติการซ่อมเครื่องมือไฟฟ้า	80	20
		ห้องเครื่องมือ	50	-
4	อาคารเรียน 1 ชั้น 4	ห้องพัสดุสาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20	4
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	88.5	20
		ห้องปฏิบัติการระบบภาพและระบบเสียง	40	20
		ห้องปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์	40	20
		ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	40	20
		ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์และวงจร	120	20
	อาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น			
5	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 1	โรงอาหาร	32	15
	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 1	ห้องละหมาด (ชาย)	40	30

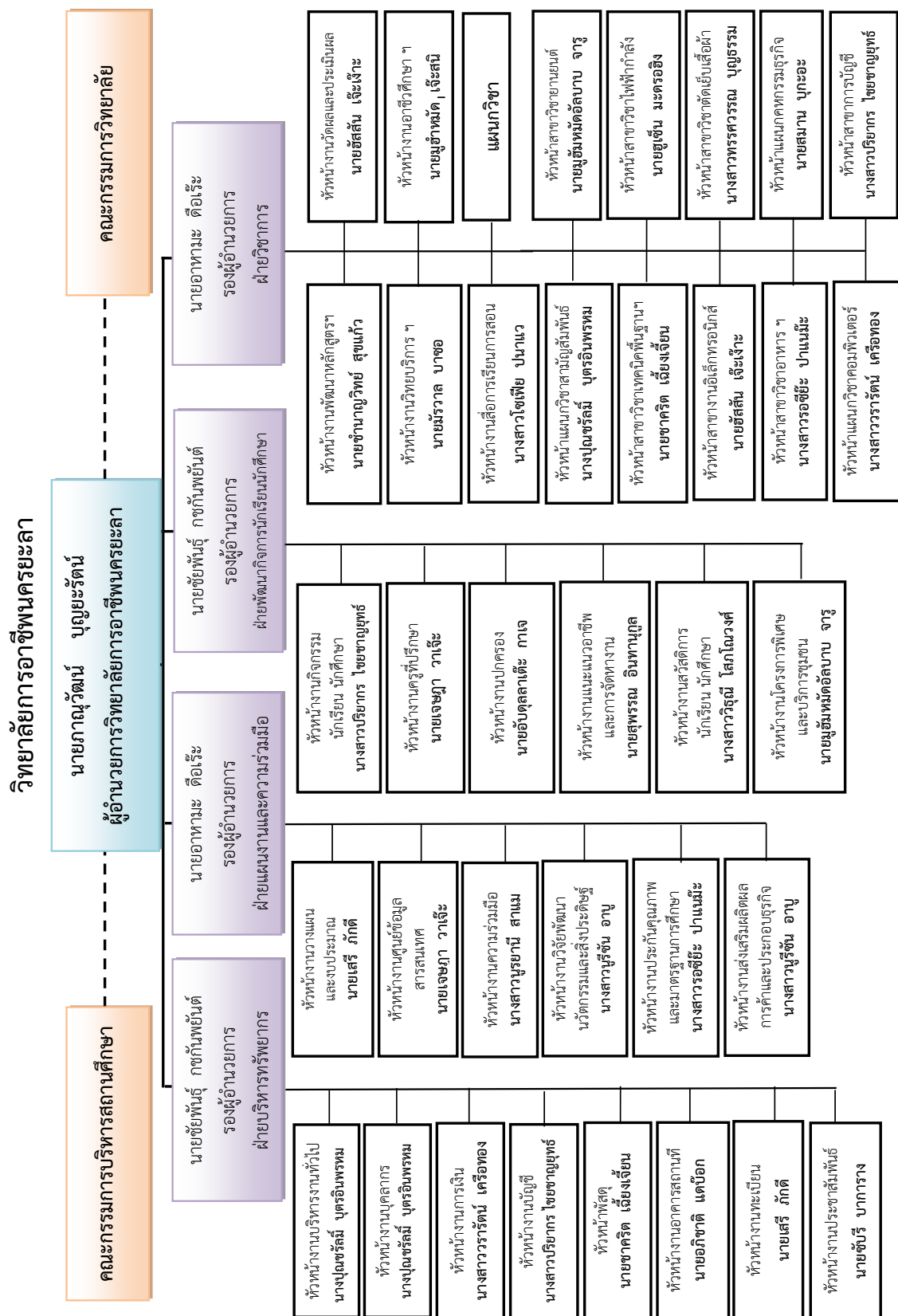
ที่	ลักษณะอาคาร	อาคาร/ห้อง/สนับสนุน	พื้นที่ ตาราง เมตร	รับรอง จำนวน ผู้ใช้งาน
	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 1	ห้องธุรกิจแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	10
6	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 2	ห้องลูกเสือ	65	30
	อาคาร 4 ชั้น (อาคาร 2)			
7	อาคารเรียน 2 ชั้น 1	ห้องפקครูสาขางานยานยนต์	40	5
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขางานยานยนต์	20.79	15
		ห้องปฏิบัติสาขางานยานยนต์	240	20
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขางานยานยนต์	40	20
		ห้องเครื่องมือ	40	-
8	อาคารเรียน 2 ชั้น 2	ห้องเรียน/ปฏิบัติการตัดเย็บ (ห้อง 1)	80	15
		ห้องเรียน/ปฏิบัติการตัดเย็บ (ห้อง 2)	80	15
		ห้องเรียน/ปฏิบัติการตัดเย็บ (ห้อง 3)	80	15
		ห้องปฏิบัติงานฝ่ายพัฒนากิจการ นร.นศ.	120	30
		ห้องเก็บของฝ่ายพัฒนากิจการ นร.นศ.	23.5	
9	อาคารเรียน 2 ชั้น 3	ห้องפקครูสาขาวิชาการบัญชี	23.5	4
		ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	59	20
		ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	59	20
		ห้องเรียน (331)	80	20
		ห้องเรียน (332)	80	20
		ห้องเรียน (333)	80	20
10	อาคารเรียน 2 ชั้น 4	ห้องפקครูสาขาวิชาการบัญชี	23.5	4
		ห้องเรียนสาขาวิชาการบัญชี	80	20
		ห้องเรียนพิมพ์ดีดไทย	80	20
		ห้องเรียนพิมพ์ดีดอังกฤษ	80	20
	อาคารศูนย์วิทยบริการ			
11	อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 1	ห้องสมุด	307	40
		ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	28	1

ที่	ลักษณะอาคาร	อาคาร/ห้อง/สนับสนุน	พื้นที่ ตาราง เมตร	รับรอง จำนวน ผู้ใช้งาน
12	อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 2	ห้องผู้อำนวยการ	33	1
		ห้องเชิดชูเกียรติ	36	10
		ห้องการเงิน	36	5
		ห้องบริหารงานทั่วไป	34	3
		ห้องประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	34	3
		ห้องเก็บของ	34	
		ห้องรองผู้อำนวยการ	20	1
		ห้องรองผู้อำนวยการ	20	1
	อาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น และหอประชุม			
13	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 1	ห้องงานประชาสัมพันธ์	10	1
		ห้องงานทะเบียน	10	2
		ห้องงานวัดผลและประเมินผล	10	2
		ห้องงานบริหารงานทั่วไป	16	3
		ห้องงานการเงิน	16	4
		ห้องพัสดุ	10	1
		หอประชุม	300	200
14	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 2	ห้องผู้อำนวยการ	16	1
		ห้องงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	10	2
		ห้องงานวางแผนและงบประมาณ	32	5
	อาคารเรียน 4 ชั้น (อาคาร 3)			
15	อาคารเรียน 3 ชั้น 1	ห้องพัสดุสาขาวิชาโลหะการ	16	4
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาโลหะการ	24	20
		ห้องเรียนปฏิบัติสาขาวิชาโลหะการ	75	40
		ห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์งานอาคารสถานที่	60	-
		ห้องงานพัสดุ	32	4
16	อาคารเรียน 3 ชั้น 2	ห้องประชุมสะเตง	150	70
		ห้องประชุมเวฬุวัน	40	15
		ห้องปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ	24	4

ที่	ลักษณะอาคาร	อาคาร/ห้อง/สนับสนุน	พื้นที่ ตาราง เมตร	รับรอง จำนวน ผู้ใช้งาน
		ห้องพักครูสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	24	4
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	32	20
		ห้องเรียนปฏิบัติสาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ	75	40
17	อาคารเรียน 3 ชั้น 3	ห้องพักครูสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	16	4
		ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (334)	82	30
		ห้องเรียนคณิตศาสตร์ (332)	60	30
		ห้องเรียนภาษาไทย (335)	60	30
		ห้องเรียน (333)	90	30
		ห้องเรียน (337)	80	35
		ห้องเทียบโอนหน่วยกิต (336)	40	35
18	อาคารเรียน 3 ชั้น 4	ห้องพักครู	16	4
		ห้องเรียน (334)	80	30
		ห้องเขียนแบบ	80	40
		ห้องเก็บวัสดุร่อจำหน่าย	120	60
		ห้องซิมสกรีน	90	40
		ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	60	30
		ห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์งานอาคาร สถานที่	60	-

ข้อมูล ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2564

2.2.2 โครงการสร้างแผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



2.2.3 ข้อมูลด้านบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

อัตรากำลังสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

อัตรากำลังสถานศึกษา (รวม)		จำนวน	77	คน
อัตรากำลังสถานศึกษา (ประจำ)		จำนวน	76	
1. ข้าราชการ	13	คน	6. มีผู้มาช่วยราชการ/ทำหน้าที่/รักษาการ ในสถานศึกษา	
1.1 ผู้บริหาร	3	คน	6.1 ข้าราชการครู	- คน
1.2 ครู	10	คน	6.2 ลูกจ้างประจำ	- คน
2. ข้าราชการพลเรือน	-	คน	6.3 พนักงานราชการ	- คน
3. ลูกจ้างประจำ	3	คน	รวม	0 คน
3.1 ผู้สอน	-	คน	7. มีผู้ไปช่วยราชการ/ทำหน้าที่/รักษาการ ในสถานศึกษา	
3.2 ผู้ปฏิบัติงานทั่วไป	3	คน	7.1 ข้าราชการครู	- คน
4. พนักงานราชการ	34	คน	7.2 ลูกจ้างประจำ	- คน
4.1 สายการสอน	18	คน	7.3 พนักงานราชการ	- คน
4.2 สายสนับสนุนการสอน	16	คน	รวม	0 คน
5. ลูกจ้างชั่วคราว	26	คน	8. ตำแหน่งว่างภายในสถานศึกษา	
5.1 ครูอัตราจ้าง	8	คน	8.1 ข้าราชการครู	1 คน
5.2 ครูพิเศษสอนศูนย์ฝึกวิชาชีพ	3	คน	8.2 ลูกจ้างประจำ	- คน
5.3 เจ้าหน้าที่	2	คน	8.3 พนักงานราชการ	- คน
5.4 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกวิชาชีพ	1	คน	รวม	1 คน
5.5 วิทยากรสอนอิสลามศึกษา	1	คน		
5.6 ยาม/คนงาน/พนักงานขับรถยนต์	11	คน		

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มกราคม 2565

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตำแหน่ง	เพศ			อันดับ								ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย		คศ.1		คศ. 2		คศ. 3		เอก	โท	ตรี	ป.ศ.	ต่ำกว่าป.ตรี
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง					
1. ผู้บริหาร	3		3					1		2			3			
รวม (1)	3		3					1		2			3			
2. ข้าราชการครู																
2.1 สาขางานยานยนต์	2	0	2			2									2	
2.2 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	3	0	3			1				2				1	2	
2.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง	1	0	1			1							1			
2.4 สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	1	0	1					1							1	
2.5 สาขางานเทคโนโลยีดิจิทัล		1	1						1					1		
2.5 สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	0	1	1							1				1		
2.6 สาขางานคหกรรม	0	1	1			1								1		
รวม (2)	7	3	10			4	1	1	1	2	1		1	4	5	
3. พนักงานราชการ																
3.1 สายการสอน	10	8	18											13	5	
3.2 สายสนับสนุนการสอน	0	16	16											13		3
รวม (3)	10	24	34											26	5	3
4. ลูกจ้างประจำ																
4.1 พนักงานขับเครื่องจักรขนาดกลาง	2	0	2													2
4.2 พนักงานบริการ	1	0	1													1
รวม (4)	3	0	3													3
5. ลูกจ้างชั่วคราว																
5.1 ครูอัตราจ้าง	4	4	8											8		
5.2 ครูพิเศษสอนศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพ	1	2	3											3		
5.3 เจ้าหน้าที่	1	1	2											2		
5.4 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพ	0	1	1											1		
5.5 วิทยากรสอนอิสลามศึกษา	1	0	1											1		
5.6 ยาม/คนงาน/พนักงานขับรถยนต์	10	1	11											1		10
รวม (5)	17	9	26										0	16	0	10
รวมทั้งสิ้น	40	36	76	0	0	4	1	2	1	4	1	0	4	46	10	16

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มกราคม 2565

2.2.4 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 และด้านผู้เรียน
ประจำปีการศึกษา 2564

1) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับการศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	ช่างยนต์	ยานยนต์	27
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	13
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	2
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4
รวม			46
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	23
	ไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	22
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	20
	การบัญชี	การบัญชี	14
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	35
รวม			114
รวมผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส			160

ข้อมูลจากงานทะเบียน

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน)

2) ข้อมูลด้านผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2564

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง		รวมทั้งสิ้น 1,072 คน										ข้อมูล ณ วันที่ 20 ธ.ค. 64				
ประเภทวิชา/สาขาวิชา		ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น		
		ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.								
		ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		รวม	ปีที่ 1		ปีที่ 2		รวม			
ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี		ปกติ	ทวิภาคี	คู่ขนาน	รวม				
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	ระบบ															
	- สาขาวิชาช่างยนต์	29			20		17	16				82			82	
	- สาขาวิชาช่างยนต์ (ดกค่าง)					1						1			1	
	- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	16			13			18				47			47	
	- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	19						3				22			22	
	- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล															
	- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ดกค่าง)															
	- สาขาวิชาไฟฟ้า															
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์																
รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรม	64			33		18	37				152	20	48	103	255	
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม	ระบบ															
	- สาขาวิชาการบัญชี				6						6	9	7		16	22
	- สาขาวิชาการบัญชี (ศูนย์ฯ บัณฑิต)											6			6	6
	- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7					4				4	8	10		18	22
	- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ดกค่าง)								1							
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ศูนย์ฯ บัณฑิต)												5	8		13	13
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ศูนย์ฯ บัณฑิต)																
รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม	7			6		4	1				18	28	25		53	71
รวมทั้งสิ้น	71			39		22	38				170	48	73		156	326
3. หลักสูตรนอกแบบ/ระยะสั้น		รวมทั้งสิ้น 746 คน														
3.1 หลักสูตรวิชาชีพ/ระยะสั้น		746 คน														
3.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (ภายนอก)		3.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น 3.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด. 3.5 หลักสูตร ปชด. 3.6 หลักสูตรอื่น ๆ คน คน														

2.2.5 ข้อมูลแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2565

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 1,895 คน

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2565 (ต่อไป)												รวมทั้งสิ้น			
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.									
	ปีที่ 1			ปีที่ 2			ปีที่ 3			ปีที่ 1				ปีที่ 2		
	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิภาคี	คู่ขนาน		ปกติ	ทวิภาคี	คู่ขนาน
ระบบ																รวม
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม																
- สาขาวิชาช่างยนต์	40															40
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	20															20
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	20															20
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล												20				20
- สาขาวิชาไฟฟ้า												20				20
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์												20				20
รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรม	80											80	20	40		60
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม																
- สาขาวิชาการบัญชี		10										10	20			20
- สาขาวิชาการบัญชี (ศูนย์ฯ บ้านนั้งสา)														15		15
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		20										20	20			20
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ศูนย์ฯ บ้านนั้งสา)													15		15	
รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม		30										30	55		30	85
รวมทั้งสิ้น	80	30										110	75	40	30	145

3. หลักสูตรนอกแบบ/ระยะสั้น

ทั้งหมด 1,640 คน

3.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

3.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

3.3 หลักสูตร ปชด.

คน

3.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ

3.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

40 คน

3.4 หลักสูตรอื่น ๆ

500 คน

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา 2565

แผนรับนักศึกษา หลักสูตรระยะสั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับประชาชนทั่วไป

รุ่น/ปีการศึกษา	วิชาชีพระยะสั้น					
	200 ชม ขึ้นไป	151 -199 ชม	121 -150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม. 31 - 60 ชม.	ต่ำกว่า 30 ชม.
รุ่นที่ 3/2564					150	400
รุ่นที่ 4/2564					150	400
รวมทั้งสิ้น					300	800
						1,100

แผนรับนักศึกษา หลักสูตรระยะสั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับประชาชนทั่วไป

รุ่น/ปีการศึกษา	วิชาชีพระยะสั้น					
	200 ชม ขึ้นไป	151 -199 ชม	121 -150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม. 31 - 60 ชม.	ต่ำกว่า 30 ชม.
รุ่นที่ 1/2565					150	150
รุ่นที่ 2/2565					150	150
รวมทั้งสิ้น					300	300
						600

แผนรับนักศึกษา หลักสูตรนอกกระบวนอื่น ๆ

1) หลักสูตร เสริมวิชาชีพ (แบบมัธยม/ประถม)

ภาคเรียน/ปีการศึกษา	เสริมวิชาชีพ (แบบมัธยม/ประถม)					
	200 ชม ขึ้นไป	151 -199 ชม	121 -150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม. 31 - 60 ชม.	ต่ำกว่า 30 ชม.
ภาคเรียนที่ 2/2564					500	
ภาคเรียนที่ 1/2565					600	
รวมทั้งสิ้น					1,100	

2) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับคนพิการ

รุ่น/ปีการศึกษา	วิชาชีพระยะสั้น					
	200 ชม ขึ้นไป	151 -199 ชม	121 -150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม. 31 - 60 ชม.	ต่ำกว่า 30 ชม.
รุ่นที่ 3/2564						
รุ่นที่ 4/2564						
รวมทั้งสิ้น						

2) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับคนพิการ

รุ่น/ปีการศึกษา	วิชาชีพระยะสั้น					
	200 ชม ขึ้นไป	151 -199 ชม	121 -150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม. 31 - 60 ชม.	ต่ำกว่า 30 ชม.
รุ่นที่ 1/2565						
รุ่นที่ 2/2565						
รวมทั้งสิ้น						

2) หลักสูตรกระบวนอื่น ๆ สำหรับประชาชนทั่วไป

รุ่น/ปีการศึกษา	หลักสูตรนอกกระบวนอื่น ๆ					
	กษ. ระยะสั้น	คชด.	ปชด.	108 อาชีพ (3 ชม.)	โครงการพระราชดำริ	ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ
ภาคเรียนที่ 2/2564					300	140
ภาคเรียนที่ 1/2565					320	180
รวมทั้งสิ้น					620	320
						940

2.2.6 ข้อมูลด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 และมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2563 ตามรายละเอียดที่เปิดสอนในหลักสูตรดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีทั้งหมด 2 ประเภทวิชา 5 สาขางาน ดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 1) สาขาวิชาช่างยนต์
- 2) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 3) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- 1) สาขาวิชาการบัญชี
- 2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีทั้งหมด 2 ประเภทวิชา 5 สาขางานดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 1) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- 2) สาขาวิชาไฟฟ้า
- 3) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- 1) สาขาวิชาการบัญชี
- 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน มีดังนี้

- 1) วิชาขั้บรณนค์
- 2) วิชางานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
- 3) วิชาเสื่อเบื้องต้น
- 4) วิชากางเกงสตรีเบื้องต้น
- 5) วิชากระโปรงสมัยนิยม
- 6) วิชาเสื่อสมัยนิยม 1
- 7) วิชาขนมปัง
- 8) วิชาขนมไทยยอดนิยม
- 9) วิชาคุกกี้

- 10) วิชาอาหารอิสลาม
- 11) วิชาอาหารว่างยอดนิยม
- 12) วิชาคุกกี้ และเค้ก
- 13) วิชาเค้ก
- 14) วิชาชาชักและโรตีสมนไพร
- 15) วิชาผลิตภัณฑ์ในครัวเรือน
- 16) วิชาการจัดทำขนมหวานอิสลาม
- 17) วิชาตัดผมชายระดับ 1
- 18) วิชาแต่งหน้า Basic
- 19) วิชาเทคนิคการซอยผม
- 20) วิชาซอยผมตัดผม Advance
- 21) วิชาจัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี
- 22) วิชาจับจิบและผูกผ้า
- 23) วิชาบัญชีธุรกิจบริการ
- 24) วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน
- 25) วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปวาดการ์ตูน Adobe illustrator
- 26) วิชาอาหารยุโรป
- 27) วิชาขนมเบี๊ยะ
- 28) วิชาช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ
- 29) วิชางานซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก
- 30) วิชาทักษะการพิมพ์ไทย – อังกฤษ
- 31) วิชาการประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์
- 32) วิชาการทำสื่อวีดิทัศน์ด้วยแอปพลิเคชัน KineMaste
- 33) วิชาธุรกิจงานพิมพ์
- 34) วิชาการพิมพ์หนังสือราชการ

2.2.7 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

1) ปรัชญา

“ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา”

ทักษะเด่น หมายถึง พฤติกรรมของผู้เรียนที่เกิดจากการปฏิบัติงาน การคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น

เน้นคุณธรรม หมายถึง ภาวะทางจิตใจที่แสดงออกทางด้านจิตสำนึกที่ดีงามต่อผู้อื่น

นำพัฒนา หมายถึง สภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านวัตถุ ร่างกาย และจิตใจ

2) วิสัยทัศน์

จัดการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพ และสอดคล้องต่อตามความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่มาตรฐานสากล

3) พันธกิจ

3.3.1 การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ

3.3.2 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

3.3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.4 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่มาตรฐานสากล

3.3.5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

4) อัตลักษณ์

“จิตสาธารณะ สร้างภาวะผู้นำ”

จิตสาธารณะ หมายถึง จิตบริการที่เกี่ยวกับการคิดและการปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เป็นการประพฤติปฏิบัติที่มุ่งความสุขของผู้อื่นที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจ และเจตนาดี

สร้างภาวะผู้นำ หมายถึง การสร้างบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือมากกว่า ใช้อิทธิพลของตนหรือกลุ่มตน กระตุ้นชี้นำ ผลักดัน ให้บุคคลอื่น เกิดความเต็มใจ และกระตือรือร้น ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์การ หรือของกลุ่ม

5) เอกลักษณ์

“มีคุณธรรม นำบริการวิชาชีพ”

มีคุณธรรม หมายถึง การแสดงออกด้านพฤติกรรมของครู บุคลากร และผู้เรียนทั้งด้านกาย วาจา ใจ ในการประพฤติปฏิบัติตนจนเกิดเป็นกิจนิสัยที่ดีงาม

นำบริการวิชาชีพ หมายถึง การให้ความช่วยเหลือในด้านวิชาชีพแก่บุคคล ชุมชน สังคม

2.2.8 วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพ	1	การเรียนการสอนด้านวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล
		2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
2	ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน	1	เพิ่มโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
		2	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1	พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกทัศนคติ และค่านิยมที่พึงประสงค์
		2	พัฒนาผู้เรียนให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4.	พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่มาตรฐานสากล	1	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
		2	พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย
5.	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	1	พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพของผู้เรียนตามหลักสูตร
		2	ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน
		3	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามความมาตรฐานวิชาชีพ
		4	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

2.2.9 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลาได้รับรางวัลและมีผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ดังนี้

1. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นสร้างผลเมืองดีของชาติ ภายใต้กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ยุวชนคนดี จังหวัดชายแดนภาคใต้” รุ่นที่ 1 จากศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมการประเมิน “สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา” ระดับภาคใต้ โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้) ประจำปีการศึกษา 2562
3. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นสร้างผลเมืองดีของชาติ ภายใต้กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ยุวชนคนดี จังหวัดชายแดนภาคใต้” รุ่นที่ 1 จากศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. ได้รับเกียรติบัตรการยกย่องหน่วยงานต้นแบบในการส่งเสริมการรักษาเอกลักษณ์ความเป็นไทย “นุ่งถุง ไม่นุ่งสั้น” ประจำปีงบประมาณ 2562 จากจังหวัดยะลา
5. ได้รับรางวัลชนะเลิศสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้โครงการนิเทศ นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 30 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 2 – 6 ธันวาคม 2563 ณ จังหวัดภูเก็ต
6. ได้รับรางวัลแห่งเกียรติยศ รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2561
7. ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดกระทง ประเภทความคิด ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 ณ สวนศรีเมืองยะลา
8. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน ชุดลูกนั่ง โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระหว่างวันที่ 11 - 14 มกราคม 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล
9. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วยผลกดทับกลืนโรมา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระหว่างวันที่ 11 - 14 มกราคม 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล

10. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับเหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะตัดผมชายสไตล์สมัยนิยม ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 10 - 14 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดสตูล

11. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาเทคนิคพื้นฐาน (งานฝึกฝีมือ) ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561

12. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะการติดตั้งจานดาวเทียม ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561

13. ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2560

14. ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 28 ปีการศึกษา 2560 ด้านการแข่งขันทักษะตัดผมชายสไตล์สมัยนิยม ระหว่างวันที่ 5 - 9 ธันวาคม 2560 ณ จังหวัดสงขลา

15. ได้รับเกียรติบัตรการเป็นผู้สนับสนุนการดำเนินการประกวด สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 29 - 30 พฤศจิกายน 2560 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา

16. ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดกระทง ประเภทความคิด ณ สวนศรีเมืองยะลา วันที่ 3 พฤศจิกายน 2560

17. ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมเป็นสถานศึกษาเครือข่ายส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ ระหว่างวันที่ 24 สิงหาคม 2560 ณ เทศบาลนครยะลา

18. ได้รับเกียรติบัตรเป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนจัดนิทรรศกาลตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามพระราชโบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2560 วันที่ 13 กันยายน 2560 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา จังหวัดยะลา

19. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การตกแต่งเทียนพรรษา ประเภทความคิด ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2560 ณ ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครยะลา

20. ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ มหกรรมวิชาการและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี 2559 ในวันที่ 25 สิงหาคม 2559

21. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2558 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เตียงสุขภาพสำหรับผู้ป่วยติดเตียงระหว่างวันที่ 15 – 18 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้างสรรพสินค้า เดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

22. ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสร้างเสริมสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558 ในวันที่ 14 สิงหาคม 2559

23. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะเข้าฐานผจญภัย ในงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 16 – 21 มีนาคม 2559 ณ ค่ายลูกเสือเฉลิมพระเกียรติ อำเภอยะยง จังหวัดตรัง

24. ได้รับรางวัลพระราชทานโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ จาก ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2558

25. ได้รางวัลชนะเลิศ การประกวดหมักรับ ประเพณีความคิด ณ ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครยะลา ในวันที่ 11 ตุลาคม 2558

26. ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การตกแต่งเทียนพรรษา ประเพณีความคิด ณ ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครยะลา วันที่ 28 กรกฎาคม 2558

27. ได้รับเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีมาก โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ให้ไว้ ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2558

28. ได้รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 20 ปี โครงการสานสัมพันธ์การกีฬาสู่ระบบการศึกษา จังหวัดชายแดนใต้ ประจำปี 2558

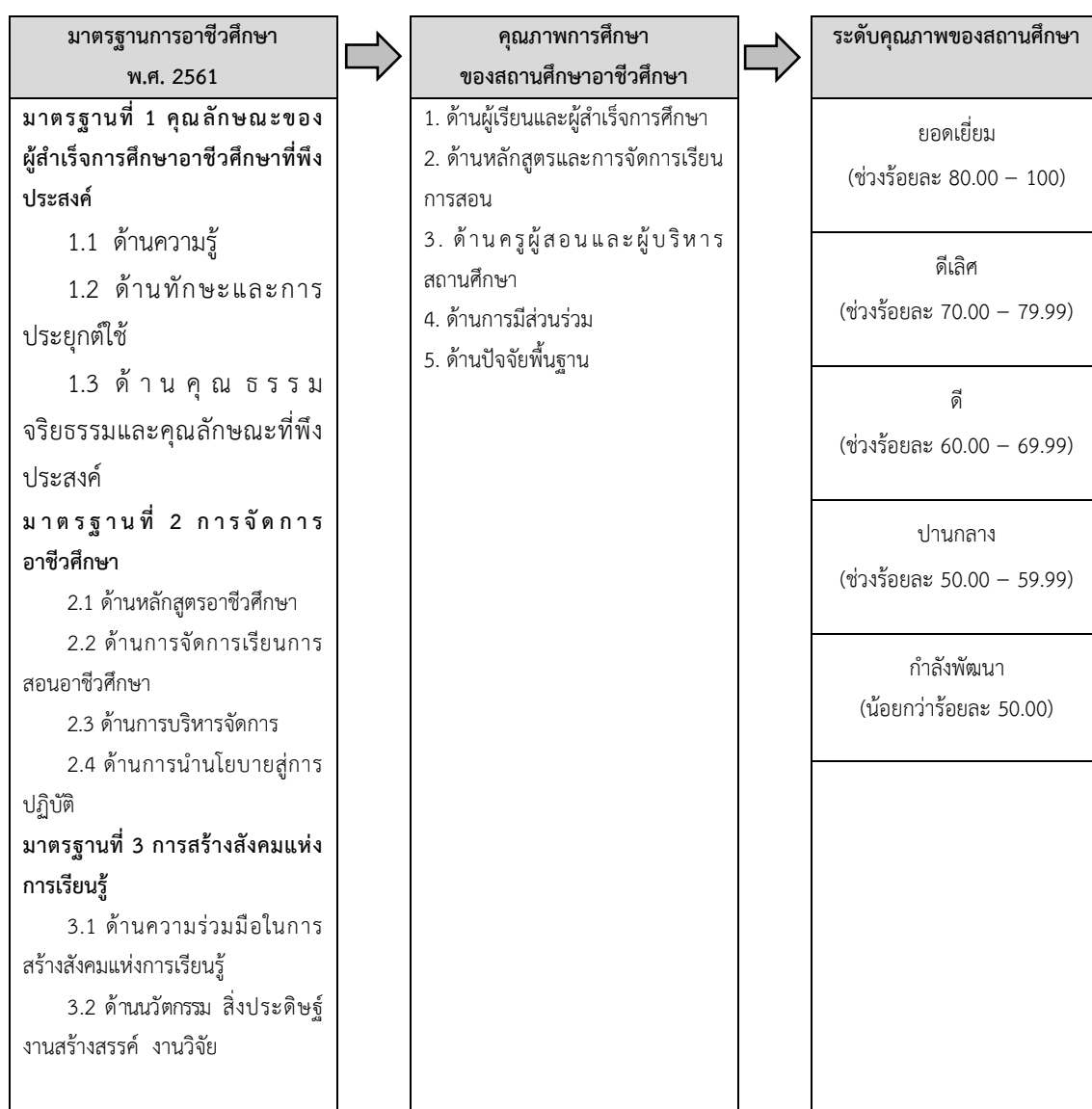
ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.1 กรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

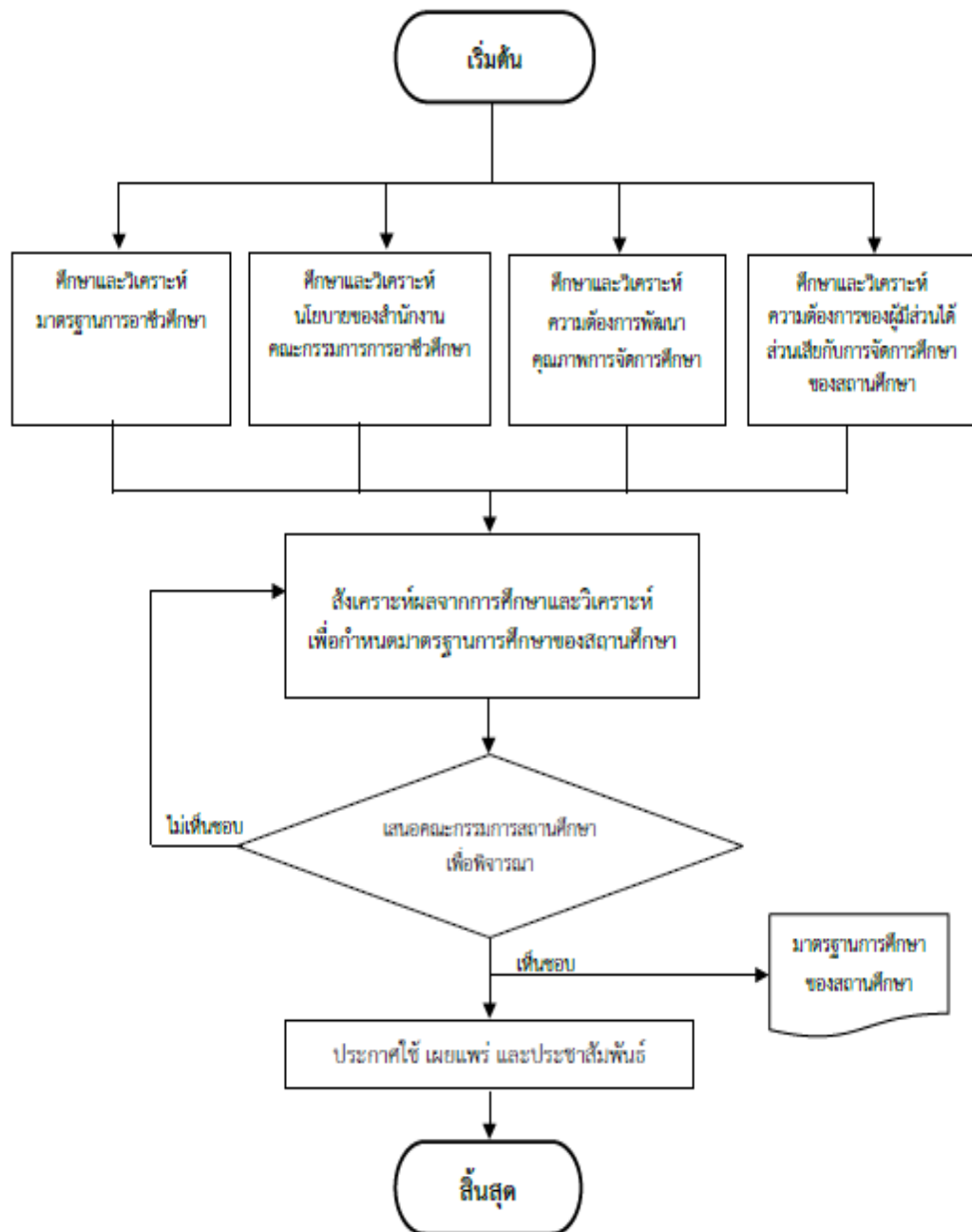
จากความเป็นมาของการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สามารถนำมากำหนดกรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แสดงดังภาพที่ 1



ภาพที่ 3.1.1 กรอบแนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

จากกรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 แสดงให้เห็นความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้การประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และด้านปัจจัยพื้นฐาน โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง กำลังพัฒนา

3.2 กระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



ภาพที่ 3.2.1 แสดงกระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาตรฐานการอาชีวศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจากผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรสถาบันการศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาเข้าทำงานหรือศึกษาต่อ ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครู คณาจารย์ของสถานศึกษา เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 2 นำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์จากขั้นตอนที่ 1 มากำหนดมาตรฐานและประเด็นการประเมิน เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 3 นำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาประกาศใช้ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง เพื่อนำสู่การปฏิบัติ

3.3 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีวศพนครยะลา

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศพนครยะลา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการอาชีวศพนของวิทยาลัยการอาชีวศพนครยะลา ที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดการศพนของวิทยาลัยการอาชีวศพนครยะลา มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศพนครยะลา ประกอบ 2 ส่วน 4 มาตรฐาน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ ส่วนที่ 1 การจัดการศพนาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 3 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ 2 การจัดฝึกอบรมวชิระยะสั้น จำนวน 1 มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศพนที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศพน เป็นการจัดการศพนเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศพนให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศพนแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศพนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศพนแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิต สาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชา เพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความ ร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและ วิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือ ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการ

ศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.3 ด้านการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านการเขียนแผนและการเป็นผู้ประกอบการ ศึกษาดูงาน และการดำเนินงานธุรกิจ โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถพัฒนา และเพิ่มทักษะในการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน จำนวน 1 มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 4 การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน สถานศึกษามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันและมีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ คือ

4.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

สถานศึกษามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมเกี่ยวกับเนื้อหาสาระให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ โดยความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ

4.2 ด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่จัดการศึกษา ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม วิชาการ วิชาชีพ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเมินผลตามสมรรถนะรายวิชา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูจัดการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

4.3 ด้านการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรและสร้างเครือข่าย ในการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสถานประกอบการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ

ส่วนที่ 4

สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปีที่ผ่านมา)

ส่วนที่ 4

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปีที่ผ่านมา)

วิทยาลัยการอาชีพนครยล

4.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

หน่วย : บาท														
ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2564) ผลผลิต/โครงการ														
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต					โครงการ					รวม	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	1. โครงการ	2. โครงการ	3. โครงการ	4. โครงการ	5. โครงการ				
รวมทั้งสิ้น						รวม	14,440,137	2,155,682	561,899	447,955	903,980	1,747,060	5,816,576	20,256,713
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ							11,391,465	-	-	-	-	-	-	11,391,465
- งบบุคลากร				9,843,280			9,750,566						-	9,750,566
- งบดำเนินงาน				1,753,900			1,640,899						-	1,640,899
- งบลงทุน						-	-						-	-
- งบเงินอุดหนุน						-	-						-	-
- งบรายจ่ายอื่น						-	-						-	-
รวมทั้งสิ้น							11,391,465	-	-	-	-	-	-	11,391,465
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์							2,972,674	117,600	189,600	13,000	-	-	320,200	2,972,674
- งบบุคลากร							-						-	-
- งบดำเนินงาน	248,197	491,178	2,233,299				2,972,674						-	2,972,674
- งบลงทุน						-	-						-	-
- งบเงินอุดหนุน						-	-						-	-
- งบรายจ่ายอื่น						-	-	117,600	189,600	13,000			320,200	320,200

4.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) (ต่อ)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต				โครงการ					รวม	รวม พึงตั้งเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1. โครงการ	2. โครงการ	3. โครงการ	4. โครงการ	4. โครงการ
3. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรมโครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี						75,998					75,998
- งบประมาณ						-					-
- งบดำเนินงาน						-					-
- งบลงทุน						-					-
- งบเงินอุดหนุน				75,998		75,998					75,998
- งบรายจ่ายอื่น						-					-
แผนงาน/งบรายจ่าย							โครงการ				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการ	2. โครงการ	3. โครงการ	4. โครงการ	5. โครงการ
4. แผนงานบูรณาการพัฒนาระบบการวิจัยและนวัตกรรมและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							89,998	-		-	89,998
- งบประมาณ						-					-
- งบดำเนินงาน						-					-
- งบลงทุน						-					-
- งบเงินอุดหนุน						-					-
- งบรายจ่ายอื่น						-	89,998				89,998

4.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) (ต่อ)

ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2564) ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต					โครงการ							
	ปพช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการพัฒนาสู่เครือข่ายองค์กรต่อต้านการทุจริตและประพฤติชอบ	2. โครงการอาชีพด้านวิทยาศาสตร์	3. โครงการ.....	4. โครงการ.....	5. โครงการ.....	รวม	
5. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติชอบ							19,960	20,000	-	-	-	39,960	39,960
- งบบุคลากร						-						-	-
- งบดำเนินงาน						-						-	-
- งบลงทุน						-						-	-
- งบเงินอุดหนุน						-						-	-
- งบรายจ่ายอื่น						-	19,960	20,000				-	-
												39,960	39,960
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต					โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปพช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนที่มีความสามารถ จชต.	2. โครงการเงินอุดหนุนการศึกษาและการกีฬา	3. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อลดอุบัติเหตุทางถนน	4. โครงการจัดตั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ	5. โครงการ.....	รวม	
6. แผนงานการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้							170,000	82,500	178,980	178,980	-	2,716,114	2,716,114
- งบบุคลากร						-						-	-
- งบดำเนินงาน						-			2,284,634			2,284,634	2,284,634
- งบลงทุน						-						-	-
- งบเงินอุดหนุน						-	170,000	82,500		178,980		252,500	252,500
- งบรายจ่ายอื่น						-				178,980		178,980	178,980

4.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) (ต่อ)

แผนงาน/งบรายจ่าย		ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2564) ผลผลิต/โครงการ											รวมเปลี่ยนแปลง	
		ผลผลิต					โครงการ					รวม	รวมเปลี่ยนแปลง	
		ป.ช.	ป.ส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1. ค่าหนังสือเรียน	2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	3. ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			5. ค่าจัดการเรียนการสอน
9. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา							-	378,941	76,820	179,977	160,200	1,747,060	2,542,998	2,542,998
- งบบุคลากร							-						-	-
- งบดำเนินงาน							-						-	-
- งบลงทุน							-						-	-
- งบเงินอุดหนุน							-	378,941	76,820	179,977	160,200	1,747,060	2,542,998	2,542,998
- งบรายจ่ายอื่น							-						-	-

ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

4.2 ประมาณการรายรับ (ที่คาดว่าจะได้รับ)		28,206,047 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.)		4,840,584 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,990,584 บาท	
- ยอดเงินฝากคลัง	2,000,000 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	850,000 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2565 ที่คาดว่าจะได้รับ		23,365,463.15 บาท
งบบุคลากร	10,335,444.00 บาท	
งบดำเนินงาน	6,660,620.00 บาท	
- ผลผลิต ปวช.	124,000 บาท	
- ผลผลิต ปวส.	492,100 บาท	
- ผลผลิต ระยะสั้น	2,523,420 บาท	
- ผลผลิต ยุทธศาสตร์	3,521,100 บาท	
งบลงทุน	1,009,500 บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	1,009,500 บาท	
งบเงินอุดหนุน	4,529,699.15 บาท	
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน	2,782,975 บาท	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	95,450 บาท	
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	207,900 บาท	
ค่าหนังสือเรียน	415,000 บาท	
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	197,125 บาท	
ค่าจัดการเรียนการสอน	1,867,500 บาท	
- โครงการสร้างเสริมวัฒนธรรมสิ่งประดิษฐ์ฯ	76,000 บาท	
- โครงการทุนราชกุมารี	72,500 บาท	
- โครงการทุนนักเรียน เรียนดีในจังหวัดชายแดนภาคใต้	170,000 บาท	
- เงินอุดหนุนโครงการสานฝันการกีฬาฯ	55,000 บาท	
- งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (กันเหลื่อม ปี 2564)	1,373,224.15 บาท	

ประมาณการรายรับ (ที่คาดว่าจะได้รับ) (ต่อ)

งบรายจ่ายอื่น ๆ	830,200 บาท
- โครงการ Fix it จิตอาสา 2565	200,000 บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพครูผู้สอนอาชีวศึกษา	189,600 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600 บาท
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้ผู้เรียนสายอาชีพ	90,000 บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	13,000 บาท
- โครงการรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติด	20,000 บาท
- โครงการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพ ฯ	180,000 บาท
- โครงการพัฒนาลูกเสือข้อสะอาด	20,000 บาท

4.3 สรุปงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (จำแนกตามผลผลิต)

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน			
1.1 ผลผลิต ปวช.	124,000	1. วัสดุการศึกษาระดับ (ปวช.)	
		- แผนกสามัญสัมพันธ์	25,500
		- สาขาวิชาช่างยนต์	20,000
		- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	20,600
		- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	12,400
		- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	8,200
		- สาขาวิชาโลหะการและเทคโนโลยีพื้นฐาน	12,100
		2. ค่าบริหารโครงการตามแผนฯ	20,000
		3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	5,200
รวมรายรับ ปวช.	124,000	รวมจ่าย	124,000
1.2 ผลผลิต ปวส.	492,100	1. การจ้างเหมาบริการ	
		- ครูผู้สอน (ประจำศูนย์ 3 อัตรา) 6 เดือน	154,620
		2. วัสดุการศึกษาระดับ (ปวส.)	
		- แผนกสามัญสัมพันธ์	22,800
		- แผนกสามัญสัมพันธ์ (ศูนย์)	5,200
		- สาขาวิชาเครื่องกล	34,500
		- สาขาวิชาไฟฟ้า	26,700
		- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	35,400
		- สาขาวิชาการบัญชี	10,600
		- สาขาวิชาการบัญชี (ศูนย์)	7,800
		- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	11,300
		- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ศูนย์)	15,900
		- สาขาวิชาโลหะการและเทคโนโลยีพื้นฐาน	22,800
		3. วัสดุก่อสร้าง (งานอาคารสถานที่)	30,000
		4. ค่าบริหารโครงการตามแผนฯ	91,400
		5. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	23,080
รวมรายรับ ปวส.	492,100	รวมจ่าย	492,100

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (จำแนกตามผลผลิต) ต่อ

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1.3 ผลผลิต ระยะสั้น	2,523,420	1. ค่าธุรการนอกเวลาราชการ	50,000
		2. ค่าตอบแทนครูผู้สอนเกินภาระงาน	88,560
		3. การจ้างเหมาบริการ	
		- เจ้าหน้าที่ (2 อัตรา) 12 เดือน	184,080
		4. ค่าเช่าทรัพย์สิน	16,020
		5. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	50,000
		6. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	12,000
		7. ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	60,000
		8. วัสดุการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	
		แกนประถม - มัธยม	
		- สาขาวิชาเครื่องกล	19,500
		- สาขาวิชาไฟฟ้า	21,500
		- สาขาวิชาการบัญชี	16,500
		- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	15,900
		- แผนกอาหารและโภชนาการ	35,600
		- แผนกเสริมสวย	35,000
		- แผนกตัดผมชาย	36,000
		ประชาชนทั่วไป	
		- แผนกเสริมสวย	21,000
		- แผนกตัดผมชาย	23,000
		- แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย	20,000
		- แผนกอาหารและโภชนาการ	30,700
		- คหกรรมทั่วไป	12,000
		9. วัสดุสำนักงาน	80,000
		10. วัสดุงานบ้านงานครัว	40,000
		11. วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	20,000
		12. วัสดุคอมพิวเตอร์	20,000
รวมรายรับ ระยะสั้น	2,523,420	รวมรายจ่าย	907,360

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (จำแนกตามผลผลิต)

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1.3 ผลผลิต ระยะสั้น (ต่อ)	2,523,420	ยอดรายจ่ายยืมมา	907,360
		13. วัสดุยานพาหนะ	20,000
		14. วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	10,000
		15. ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	40,000
		16. ค่าวัสดุงานอาคารสถานที่ (วัสดุก่อสร้าง)	30,000
		17. ค่าสาธารณูปโภค	1,200,000
		18. ค่าบริหารโครงการตามแผนฯ	250,160
		19. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	65,900
รวมรายรับระยะสั้น	2,523,420	รวมรายจ่าย	2,523,420
1.4 ผลผลิต ยุทธศาสตร์	3,521,100	1. การจ้างเหมาบริการ	
		- ครูผู้สอน (ประจำศูนย์ 3 อัตรา)	154,620
		- ค่าจ้างยามรักษาความปลอดภัย (7 อัตรา)	756,000
		- ค่าจ้างวิทยากรสอนศาสนาอิสลาม (1 อัตรา)	120,000
		- ค่าจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ (1 อัตรา)	240,000
		- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน 3 จว. (เงินเสียงภัย)	330,000
		2. ค่าบริหารโครงการตามแผนฯ	1,920,480
รวมรายรับยุทธศาสตร์	3,521,100	รวมรายจ่าย	3,521,100
2. งบลงทุน			
หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์	1,009,500	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์	1,009,500
รวมรายรับ	1,009,500	รวมรายจ่าย	1,009,500

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (จำแนกตามผลผลิต) ต่อ

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
3. งบเงินอุดหนุน			
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน งบม. 2565			
1. ค่าอุปกรณ์การเรียน	95,450	1 ค่าอุปกรณ์การเรียน	95,450
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	207,900	2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	207,900
3. ค่าหนังสือเรียน	415,000	3 ค่าหนังสือเรียน	415,000
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	197,125	4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	197,125
5. ค่าจัดการเรียนการสอน งบม. 2565	1,867,500	- กิจกรรมทัศนศึกษาสถานที่	
6. โครงการทุนราชกุมารี	72,500	- กิจกรรมวิชาการ	
7. โครงการสร้างเสริมนวัตกรรมและ	76,000	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	
สิ่งประดิษฐ์		- กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	
8. โครงการทุนนักเรียนเรียนดี จชต.	170,000	5 ค่าจัดการเรียนการสอน งบม. 2565	
9. เงินอุดหนุนโครงการสานฝันการกีฬาฯ	55,000	5.1 ค่าจ้างเหมาบริการ	
		- จ้างครูอัตราจ้าง (8 อัตรา) 6 เดือน	351,780
		- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ (1 อัตรา) 6 เดือน	48,000
		5.2 เงินสมทบประกันสังคม	20,028
		5.3 ค่าตอบแทนครูผู้สอนเกินภาระงาน	500,000
		5.4 ค่าวัสดุการศึกษา	
		- สาขาวิชาช่างยนต์	19,200
		- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	10,400
		- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	12,800
		- สาขาวิชาการบัญชี	3,200
		- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	5,600
		- แผนกสามัญสัมพันธ์	6,000
		- สาขาวิชาโลหะการและเทคนิคพื้นฐาน	7,500
รวมรายรับ	3,156,475	รวมรายจ่ายยกไป	1,899,983

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (จำแนกตามผลผลิต) ต่อ

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
3. งบเงินอุดหนุน (ต่อ)			
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน งบม. 2565 (ต่อ)	3,156,475	รวมรายจ่ายยกมา	1,899,983
		5.5 ค่าสาธารณูปโภค	85,000
		5.6 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	70,000
		5.7 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ยานพาหนะ	80,000
		5.8 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	60,000
		5.9 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	40,000
		5.10 ค่าวัสดุก่อสร้าง	40,000
		5.11 ค่าวัสดุสำนักงาน	40,000
		5.12 ค่าบริหารโครงการ	110,990
		5.13 เงินสำรอง (ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ)	357,002
		6. โครงการทุนราชกุมารี	72,500
		7. โครงการสร้างเสริมวัฒนธรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฯ	76,000
		8. โครงการทุนนักเรียนเรียนดี จชต.	170,000
		9. เงินอุดหนุนโครงการสานฝันการกีฬาฯ	55,000
รวมรายรับ	3,156,475	รวมรายจ่ายยกไป	3,156,475
ค่าจัดการเรียนการสอน (กันเหลื่อมปี 2564)	1,373,224.15	6. ค่าจัดการเรียนการสอน (กันเหลื่อมปี 2564)	
		6.1 ค่าจ้างเหมาบริการ	
		- จ้างครูอัตราจ้าง (8 อัตรา)	351,780
		- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ (1 อัตรา) 6 เดือน	48,000
		6.2 เงินสมทบประกันสังคม	19,992
		6.3 ค่าวัสดุการศึกษา	
		- สาขาวิชาช่างยนต์	19,200
		- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	10,400
		- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	12,800
		- สาขาวิชาการบัญชี	3,200
รวมรายรับ		รวมรายจ่าย	465,372.00

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (จำแนกตามผลผลิต) ต่อ			
งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
3. งบเงินอุดหนุน (ต่อ)			
ค่าจัดการเรียนการสอน (กันยายนปี 2564) (ต่อ)		รวมรายจ่ายยกมา	465,372.00
		- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	5,600
		- แผนกสามัญสัมพันธ์	6,000
		- สาขาวิชาโลหะการและเทคนิคพื้นฐาน	7,500
		6.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ยานพาหนะ	50,000
		6.5 ค่าสาธารณูปโภค	100,000
		6.6 ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	40,000
		6.7 วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	40,000
		6.8 สิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา	45,000
		6.9 ค่าบริหารจัดการโครงการ	600,000
		6.10 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	13,752.15
รวมรายรับ	1,373,224.15	รวมรายจ่าย	1,373,224.15
4. งบรายจ่ายอื่น ๆ			
งบรายจ่ายอื่นๆ	830,200	งบรายจ่ายอื่นๆ	
		5.1 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it จิตอาสา	200,000
		5.2 โครงการเร่งประสิทธิภาพครูผู้สอน อาชีวศึกษา	189,600
		5.3 โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อคืนครูให้ นักเรียน	117,600
		5.4 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	90,000
		5.5 โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน นักเรียนอาชีวศึกษา	13,000
		5.6 โครงการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ ฝึกอบรมวิชาชีพ	180,000
		5.7 โครงการรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติด	20,000
		5.8 โครงการพัฒนาลูกเสืออาสา	20,000
รวมรายรับ	830,200	รวมรายจ่ายยกไป	830,200

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (จำแนกตามผลผลิต) ต่อ

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
5. งบเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.)			
- ยอดยืมจากปัจจุบัน	1,990,583.50	1. ค่าตอบแทนธุรการนอกเวลาราชการ	50,000
- ยอดเงินฝากคลัง	2,000,000	2. ค่าตอบแทนครูผู้สอนเกินภาระงาน	275,000
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	850,000	3. ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ยานพาหนะ	100,000
		4. ค่าวัสดุการศึกษา	280,000
		5. ค่าตอบแทนครูผู้สอน	100,000
		6. ค่าสาธารณูปโภค	250,000
		7. ค่าวัสดุก่อสร้าง	40,000
		8. ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	30,000
		9. ค่าบริหารจัดการโครงการตามแผนฯ	
		9.1 จัดซื้อครุภัณฑ์	
		- จัดซื้อคอมพิวเตอร์ All in one	159,000
		- เครื่องพิมพ์เอกสาร (ปรินเตอร์)	22,000
		- เครื่องปรับอากาศ	140,000
		- จอโปรเจคเตอร์	40,000
		- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	44,000
		9.2 โครงการพัฒนาสถานศึกษาสิ่งก่อสร้าง	138,000
		10. เงินสำรอง (ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ)	1,172,584
รวมรายรับ	4,840,584	รวมรายจ่าย	2,840,584
หมายเหตุ : งบเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) คงเหลือ ฝากคลัง 2,000,000.- บาท			

4.4 สรุปยอดประมาณการค่าบริหารโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา									
สรุปยอดประมาณการค่าบริหารจัดการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565									
ฝ่ายผู้รับผิดชอบ	จำนวนโครงการ	รวมเงินงบประมาณแยกผลิต/หมวดงบประมาณ					รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน			
						กิจกรรม	จัดการเรียนการสอน		
1. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	33	-	48,600	138,500	99,000	182,000	7,000	475,100	
2. ฝ่ายวิชาการ	49	54,210	52,550	253,190	361,000	44,675	51,900	817,525	
3. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	13	-	10,000	98,000	300,000	16,450	263,387	687,837	
4. ฝ่ายบริหารทรัพยากร	16	5,590	-	366,500	1,144,500	-	-	1,516,590	
รวม 4 ฝ่าย	111	59,800	111,150	856,190	1,904,500	243,125	322,287	3,497,052	

4.5 โครงการ/กิจกรรมแยกตามผลผลิตและหมวดเงินงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ 2565

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา										
โครงการ/กิจกรรม แยกตามผลผลิตและหมวดเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565										
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา										
ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน		
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บคท.	อุดหนุน			ยุทธศาสตร์ (จัดท.)	อื่น ๆ/สอศ.
						เขียนฟรี 15 ปี (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	จัดการเรียนา			
1	โครงการปฐมนิเทศ นักเรียนเข้าใหม่		10,000						นายสุพรรณ อินทนนท์	
2	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564		7,000						นายสุพรรณ อินทนนท์	
3	โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564		25,000						นายสุพรรณ อินทนนท์	
4	โครงการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นักทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี								นายสุพรรณ อินทนนท์	
5	โครงการแนะแนวสู่บุตร ประจำปีการศึกษา 2564			20,000					นายสุพรรณ อินทนนท์	
6	โครงการฝึกอบรม 108 อาชีพ			10,000					นางสาวณัฐกััสสร ธารสุข	
7	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริห์					5,000			นางสาวปริยากร ไชยชาญยุทธ์	
8	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา และเสริมสร้างภาวะผู้นำ					5,000			นางสาวปริยากร ไชยชาญยุทธ์	
9	โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (SMEs)					3,000			นางสาวปริยากร ไชยชาญยุทธ์	
10	โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริมการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา และศิลปวัฒนธรรม					500			นางสาวปริยากร ไชยชาญยุทธ์	
11	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร						20,000		นางสาวปริยากร ไชยชาญยุทธ์	
12	โครงการพัฒนาจิต สมาธิใหม่ อวท.						12,000		นางสาวปริยากร ไชยชาญยุทธ์	
13	โครงการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดระดับภาค และระดับชาติ						35,000		นางสาวปริยากร ไชยชาญยุทธ์	
14	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา						3,000		นางสาวปริยากร ไชยชาญยุทธ์	
15	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางเทคโนโลยี								นายชัยปรี บากกร	
16	โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์		5,000						นางสาววรารัตน์ เครือทอง	
ยอดรวม		-	47,000	30,000	-	86,500	-	-	-	

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกต.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จชต.)	อื่น ๆ/สอศ.
						เงินฟรี 15 ปี (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	จัดการเรียนฯ		
	ยอดยกมา	-	47,000	30,000	-	86,500	-	-	-
17	โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลต้านภัยยาเสพติด ซึ่งถ้าย้ายรายการชิงชนะเลิศและแข่งขันกีฬาพื้นฐาน 2565					29,000			นางสาวปรียากร ไชยชาญยุทธ์
18	โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาชีพ		1,600						นางสาวปรียากร ไชยชาญยุทธ์
19	โครงการลำไ้กดี แต่งกายดี เป็นศรีแกวิทยลัยการอาชีพนครยะลา			5,000					นางสาวปรียากร ไชยชาญยุทธ์
20	โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ 2565			20,000					นายอับดุลลาเต๊ะ กาเจ
21	โครงการ 5 ส ห้องพยาบาล ปีการศึกษา 2565			500					ว่าที่ รต. หญิง นงเยาว์ สารบรรพ์
22	โครงการประชุมผู้ติดตามนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565				90,000				นางสาวณภาพร อินทรสมบัติ
23	โครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อการป้องกันโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)			20,000					นางสาววิรุณี โสภโณวงศ์
24	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาประจำห้องพยาบาล						7,000		นางสาวพรวรรณ บุยธรรม
25	โครงการปรับภูมิทัศน์โรงอาหาร ปีการศึกษา 2565			20,000					นางสาววรารณ์ นาคพันธ์
26	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ					11,000			นายอับดุลลาเต๊ะ กาเจ
27	โครงการจัดทำสมุดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียน 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565				9,000				ว่าที่ รต. หญิง นงเยาว์ สารบรรพ์
28	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น			8,000					นางสาวปรียากร ไชยชาญยุทธ์
29	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์			20,000					นายสุพรรณ อินทามูล
30	โครงการน้อมรับสัจจะคุณครู และบวงสรวงพระวิชญ์กรรม			15,000					นางสาวปรียากร ไชยชาญยุทธ์
31	โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา					10,000			นางสาวปรียากร ไชยชาญยุทธ์
32	โครงการเพิ่มศักยภาพ การทำงานของคณะกรรมการดำเนินงานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย					45,000			นางสาวปรียากร ไชยชาญยุทธ์
33	โครงการ Big Cleaning ทุกชมรม					500			นางสาวปรียากร ไชยชาญยุทธ์
	รวม	-	48,600	138,500	99,000	182,000	7,000		-
	รวมทั้งสิ้น			475,100					

ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ประธานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกค.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จชต.)	
						เรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	จัดการเรียน	อื่น ๆ/สอศ.	
34	โครงการบริการวิชาชีพและพัฒนาทักษะผู้เรียน			5,500					นางสาวรอชียะ ปาเน๊ะ
35	โครงการอบรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)			17,100					นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
36	โครงการสร้างชุดศึกษาและทดลอง การติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์			27,000					นายอุเช่น มะตรอง
37	โครงการสอบวัดผลและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2564			10,000					นายฮัสสัน เจ๊ะเงาะ
38	โครงการสอบวัดความรู้ความถนัดทางวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565						5,000		นายฮัสสัน เจ๊ะเงาะ
39	โครงการสอบมาตรฐานอาชีพ ร่วมกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน		3,000						นายฮัสสัน เจ๊ะเงาะ
40	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	5,000							นายฮัสสัน เจ๊ะเงาะ
41	โครงการสร้างความร่วมมือภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีการศึกษา 2564						2,500		นายมีรวาน บาซอ
42	โครงการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ		14,450						นายอุทัยมัต เจะสัน
43	โครงการพัฒนาห้องเรียนสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง			25,000					นายอุเช่น มะตรอง
44	โครงการพัฒนาสาขาวิชาการบัญชี ประจำปีการงบประมาณ พ.ศ. 2564			25,000					นางสาวโศภิตา ปาเนะ
45	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา			3,000					นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
46	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสาขาวิชาอาหารและโภชนาการสู่ความทันสมัย	5,810			98,000				นางสาวรอชียะ ปาเน๊ะ
47	โครงการฝึกอบรมเทคนิคการแต่งหน้า			8,000					นายสอบลิ มิตยา
48	โครงการฝึกอบรมการดูแลรักษาเส้นผมการออกแบบทรงผมและการทำเคมี			8,000					นายสอบลิ มิตยา
49	โครงการการทำงานไทยท้องถิ่น การอาชีพนครยะลา			8,000					นางสาววรุณี โสภโณวงศ์
50	โครงการ 5 ส ห้องพักรับรองอาหารและโภชนาการ			500					นางสาววรุณี โสภโณวงศ์
	ยอดยกไป	10,810	17,450	137,100	98,000	-	7,500	-	-

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จัดท.)	อื่น ๆ/สอศ.	
						เรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	จัดการเรียนา			
	ยอดยกมา	10,810	17,450	137,100	98,000	-	7,500	-	-	
51	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการช่างตัดผมชาย			22,000						นายสมาน บุกะอะ
52	โครงการประชุมสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนในเครือข่าย ประจำปีการศึกษา 2565			8,250						นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
53	โครงการบริการวิชาชีพบริการเสริมสวย ตัดผม			2,000						นายสมบัติ มิตยา
54	โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-net ประจำปีการศึกษา 2564		4,000							นายธัสสัน เจ๊ะเงาะ
55	โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักบัญชี	5,400								นางสาวปริญกร ไชยชายฤทธิ์
56	โครงการเด็กคอมพิวเตอร์					26,360				นางสาววรรัตน์ เครือทอง
57	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ (หุ้มเบาะเก้าอี้ตัดผมชาย)			12,500						นายสมาน บุกะอะ
58	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ					5,000				นางสาวกรภัทร์ อรุณฤกษ์
59	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อการเรียนการสอน						20,000			นางสาวไฉเพีย ปนแว
60	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์				9,000					นางสาวณมล ภาณุณา
61	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 231				35,000					นางสาววรรัตน์ เครือทอง
62	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องเรียนปฏิบัติการ 244 สาขาวิชาการบัญชี				70,000					นางสาวไฉเพีย ปนแว
63	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศฝ่ายวิชาการ				35,000					นางสาวกรภัทร์ อรุณฤกษ์
64	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ สำหรับแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล				6,500					นางสาววรรัตน์ เครือทอง
65	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ สำหรับแผนกวิชาการบัญชี				6,500					นางสาวปริญกร ไชยชายฤทธิ์
66	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ PC All in One สำหรับงานสำนักงาน				23,000					นายธัสสัน เจ๊ะเงาะ
67	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพระยะสั้น ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคใต้ และระดับชาติ	37,500		30,000						นางสาวกรภัทร์ อรุณฤกษ์
	ยอดยกไป	53,710	21,450	211,850	283,000	31,360	27,500	-	-	

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ปรสงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จัดต.)	อื่น ๆ/สอศ.
						เรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	จัดการเรียน		
	ยอดยกมา	53,710	21,450	211,850	283,000	31,360	27,500	-	-
68	โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาชีพ (การบัญชี)					3,600			นางสาวปรีดากร ไชยชาญยุทธ์
69	โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ วิทยาลัยการอาชีพนครยล		8,600						นายณัฐวัฒน์ เจละณี
70	โครงการฝึกอบรมรับพื้นฐานความรู้ก่อนทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพไฟฟ้า					9,715			นายชำนาญวิทย์ สกแก้ว
71	โครงการจัดทำป้ายชื่อประจำโต๊ะครู สำนักงานเขตพื้นที่								นายณัฐวัฒน์อดิธบาส จารู
72	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล			8,000	44,000				นางสาวนุรีรัตน์ อานุ
73	โครงการอบรมสร้างห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google Site						10,200		นางสาวนุรีรัตน์ อานุ
74	โครงการอบรมการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ		12,500						นางสาวนุรีรัตน์ อานุ
75	โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนของจริงแบบย่อส่วน (การแยกแบบเสื้อและกระโปรง)			1,500					นางสาวทรรพรณ บุญธรรม
76	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้เรื่องการตัดเย็บผ้าคลุมศีรษะสตรี (ฮิยาบ)			1,740					นางสาวทรรพรณ บุญธรรม
77	โครงการบริการวิชาชีพและพัฒนาทักษะผู้เรียน			1,500					นางสาวทรรพรณ บุญธรรม
78	โครงการส่งเสริมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา - เอสโซ่ ระดับ ปวช. ปวส ประจำปีการศึกษา 2565		10,000						นางสาวพูนิดา ดอเลาะ
79	โครงการกิจกรรม 5 ส แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	500							นางณัฐวัฒน์ บุตรอินทร์
80	โครงการอบรมการเขียนแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง						14,200		นายชำนาญวิทย์ สกแก้ว
81	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ All in One คหกรรมทั่วไป				34,000				นางสาวรอชียะ ปาแม่เฒ
82	โครงการจ้างจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้นทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผม เจ้าสาว			28,600					นายสอบดี มิตยา
	รวม	54,210	52,550	253,190	361,000	44,675	51,900	-	-
	รวมทั้งสิ้น					817,525			

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		บจช.	บจส.	ระยะสั้น	บกด.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จชต.)	อื่น ๆ/สอศ.
						เงินฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จัดการเรียนฯ		
83	โครงการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและต่างประเทศ						7,250		นางสาวนุรยาศน์ สามี
84	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565			18,000					นายเสรี ภักดี
85	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อาคารเรียน 1 ชั้น 3					15,250			นายเจษฎา วาละ
86	โครงการซ่อมแซมสายสัญญาณอินเทอร์เน็ต (สายใยแก้วนำแสง Fiber Optic)					1,200			นายชัยรี บาการาง
87	โครงการตลาดนัดคนพันธุ์ R ประจำปีงบประมาณ 2565	10,000							นางสาวนุรริช อานู
88	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			20,000					นางสาวอริย๊ะ ปาเนมะ
89	โครงการประกวดและเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของสคปรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ระดับภาค ภาคใต้ และระดับชาติ ปีงบประมาณ 2565						53,137		นางสาวนุรริช อานู
90	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565			20,000					นางสาวเบญจมาพร บุญแบบ
91	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			15,000					นางสาวอริย๊ะ ปาเนมะ
92	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการทำวิจัย 5 บท ปีงบประมาณ 2565						158,000		นางสาวนุรริช อานู
93	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564						45,000		นางสาวปรียากร ไชยชาญฤทธิ์
94	โครงการขยายเขตไฟฟ้า				300,000				นางสาวอริยาศน์ สามี
95	โครงการอบรมหลักการจัดทำแผนการจัดการศึกษา 4 ปี (พ.ศ. 2566 - 2569)			25,000					นายเสรี ภักดี
	รวม	-	10,000	98,000	300,000	16,450	263,387	-	-
	รวมทั้งสิ้น					687,837			

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลิต/หมวดงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกค.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จด.)	อื่นๆ/สอศ.
						เรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	จัดการเรียนา		
96	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงานในสถานศึกษา			120,000					นางสาวรจนา พตจันทร์
97	โครงการจัดจ้างภายนอกสาร พร้อมเข้าเล่มภายในสถานศึกษา			15,000					นางสาวรจนา พตจันทร์
98	โครงการพัฒนาห้องบัญชี			59,000					นางบุญจิรา เขียนขาว
99	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2565	5,590							นางสาวณัฐนันท์ สัพพอ่อน
100	โครงการรับสมัครนักศึกษาใหม่หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ 2565			1,500					นางสาวณัฐนันท์ สัพพอ่อน
101	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ 2565			1,000					นางสาวณัฐนันท์ สัพพอ่อน
102	โครงการจัดทำคู่มือ トラบ่มต้นสัญลักษณ์วิทยาลัย				4,500				นางสาวณัฐนันท์ สัพพอ่อน
103	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ประจำปีงบประมาณ 2565			120,000					นายชัยวีร์ บากกราง
104	โครงการปรับปรุงระบบเครื่องเสียงห้องประชุมวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา			50,000					นายชัยวีร์ บากกราง
105	โครงการจัดซื้อกรมธรรม์รถยนต์ภาคสมัครใจ ประเภทที่ 3				52,000				นายชาคริต เสงี่ยมเงิน
106	โครงการจัดซื้อกรมธรรม์รถยนต์ภาคบังคับ				13,000				นายชาคริต เสงี่ยมเงิน
107	โครงการจัดซื้อกรมธรรม์รถยนต์ภาคสมัครใจ ประเภทที่ 1				65,000				นายชาคริต เสงี่ยมเงิน
108	โครงการจ้างทำนากั้นห้องน้ำห้องส้วม ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ				40,000				นายอภิชาติ เต้บ็อก
109	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องปรับอากาศ				70,000				นายอภิชาติ เต้บ็อก
110	โครงการพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา				200,000				นางปณัฏฐ์ ปุตรอินพรม
111	โครงการปรับปรุงห้องประชุม อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 3				700,000				นายอภิชาติ เต้บ็อก
	รวม	5,590	-	366,500	1,144,500	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น					1,516,590			

โครงการตามภาระงาน พรบ./ศอศ. กำหนด

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จชต.)	อื่นๆ/ศอศ.
						เรียนฟรี 15 ปี	จัดการเรียนฯ		
2	โครงการตามภาระงาน พรบ./ศอศ. กำหนด								
	งบรายจ่ายอื่น ๆ								
2.1	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา								
2.2	โครงการจัดหาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน								
2.3	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปี งบประมาณ 2565								
2.4	โครงการลดปัญหาหนี้เรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาออกกลางคัน								
2.5	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565								
2.6	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด								
2.7	โครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการสอน								
	งบเงินอุดหนุน								
2.8	โครงการเสริมสร้างวินัยการคลังและระเบียบของครูใหม่ ประจำปี งบประมาณ 2565								
2.9	โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2565								
2.10	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน					415,000			
2.11	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน					95,450			
2.12	โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน					207,900			
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	718,350	-	-	798,700

โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อลดต้นทุนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บคต.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จชต.)	อื่นๆ/สอศ.
						เรียนฟรี 15 ปี จัดการเรียนฯ			
3	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อลดต้นทุนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้								
	งบดำเนินงาน								
3.1	โครงการจัดจ้างวิทยากรสอนศาสนาอิสลาม							120,000	นางบุณย์รัตน์ บุตรอินพรหม
3.2	โครงการจัดจ้างครูผู้สอนด้านภาษาอาหรับ							240,000	นางบุณย์รัตน์ บุตรอินพรหม
3.3	โครงการฝึกอบรมให้แก่นักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา							35,100	นางสาวนุรยानी สามี
3.4	โครงการฝึกอบรมให้แก่นักเรียนในสถาบันปอเนาะ							70,000	นางสาวนุรยानी สามี
3.5	โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน							830,000	นางสาวอัสยานี สามี
3.6	โครงการจัดการเรียนการสอนแบบคู่ขนาน							60,000	นางสาวแวทยาน อะหะมะ
3.7	โครงการจัดจ้างวิทยากรวิชาการคอมพิวเตอร์							756,000	นายอภิชาติ แด่บ็อก
3.8	โครงการพัฒนาเครือข่ายอาชีพศึกษาระดับตำบล							150,000	นางสาวนุรยानी สามี
3.9	โครงการฝึกอบรมให้แก่นักกลุ่มเป้าหมายพิเศษ							100,000	นายฐนัมมัตต์ดิลก จารู
	งบรายจ่ายอื่น								
3.10	โครงการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ							180,000	นางสาวอัสยานี สามี
	งบเงินอุดหนุน								
3.11	โครงการทุนนักเรียนเรียนดี มีความสามารถในจังหวัดชายแดนภาคใต้							170,000	นายสุพรรณ อินทานุฑิต
3.12	โครงการทุนอุดหนุนสถานฝึกหัดการกีฬาทุกระดับการศึกษา							82,500	นายสุพรรณ อินทานุฑิต
	รวมทั้งสิ้น							2,711,100	

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ			
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4							
			ค.ค 64	พ.ย 64	ธ.ค 64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค 65	มิ.ย 65	ก.ค. 65		ส.ค.65	ก.ย.65	
	ยอดยกมา	155,500														
1.15	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้	3,000												✓		นายชัยวีร์ บาการง
1.16	โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์	5,000					✓	✓								นางสาววรวิรัตน์ เครือทอง
1.17	โครงการแข่งขันกีฬาสีฟุตบอลต้านภัยยาเสพติด ซึ่งถ้ายวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา และแข่งขันกีฬาน้ำพื้นฐาน 2565	29,000				✓		✓								นางสาวปริญกร ไชยชาญยุทธ์
1.18	โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาชีพ	1,600					✓									นางสาวปริญกร ไชยชาญยุทธ์
1.19	โครงการสัปดาห์ดี แต่กายดี เป็นศรีแก่วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	5,000			✓			✓					✓			นางสาวปริญกร ไชยชาญยุทธ์
1.20	โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ 2565	20,000			✓					✓						นายอัฒลลิตะ กาจ
1.21	โครงการ 5 ส ห้องพยาบาล ปีการศึกษา 2565	500			✓	✓										ว่าที่ รต. พญิง มงเยาว์ สารบรรพ์
1.22	โครงการประกันคุณภาพต้นแบบนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565	90,000								✓	✓					นางสาวผกาพร อินทรสมบัติ
1.23	โครงการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อการป้องกันโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	20,000			✓	✓		✓								นางสาววิรุณี โสภโณวงศ์
1.24	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ผู้ป่วยจำหน่าย	7,000	✓							✓						นางสาวพรพรรณ บุยธรรม
1.25	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงอาหาร ปีการศึกษา 2565	20,000			✓	✓		✓								นางสาววิรุณี โสภโณวงศ์
1.26	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	11,000		✓												นายอัฒลลิตะ กาจ
1.27	โครงการจัดทำสมุดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียน 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565	9,000								✓						ว่าที่ รต. พญิง มงเยาว์ สารบรรพ์
1.28	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น	8,000		✓											✓	นางสาวปริญกร ไชยชาญยุทธ์
	ยอดยกมา	384,600														

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ		
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4					
			ค.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65		ก.ย. 65	
	ยอดยกมา	384,600													
1.29	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	20,000	✓	✓			✓			✓	✓			นายสุพรรณ อินทามูล	
1.30	โครงการน้อมรำลึกพระคุณครู และบวงสรวงพระวิษณุกรรม	15,000									✓			นางสาวปรีการ ไชยชาญยุทธ์	
1.31	โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	10,000				✓					✓			นางสาวปรีการ ไชยชาญยุทธ์	
1.32	โครงการเพิ่มศักยภาพ การทำงานของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	45,000								✓	✓			นางสาวปรีการ ไชยชาญยุทธ์	
1.33	โครงการ Big Cleaning ทุกชมรม	500									✓			นางสาวปรีการ ไชยชาญยุทธ์	
	รวมทั้งสิ้น	475,100													

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
			ต.ค 64	พ.ย 64	ธ.ค 64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค 65	มิ.ย 65	ก.ค. 65	ส.ค.65	ก.ย.65		
	ยอดรวม	270,360														
1.50	โครงการ 5 ส ห้องพักรักษาและโภชนาการ	500								✓						นางสาววิรุณี โสภโณงศ์
1.51	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการช่างตัดผมชาย	22,000						✓		✓						นายสมาน บุกระยะ
1.52	โครงการประชุมสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนในเครือข่าย ประจำปีการศึกษา 2565	8,250			✓										✓	นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
1.53	โครงการบริการวิชาชีพบริการเสริมสวย ตัดผม	2,000						✓			✓					นายสอศิลป์ มิตยา
1.54	โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-net ประจำปีการศึกษา 2564	4,000							✓							นายอัสสัน เจ๊ะเงาะ
1.55	โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักบัญชี	5,400											✓			นางสาวปริยากร ไชยชัยยุทธ์
1.56	โครงการเด็กคอมพิวเตอร์	26,360												✓		นางสาววรรรัตน์ เครือทอง
1.57	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ (หุ้มเบาะเก้าอี้ตัดผมชาย)	12,500							✓							นายสมาน บุกระยะ
1.58	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ	5,000										✓				นางสาวกรรภัทร์ อรุณเดช
1.59	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานการเรียนการสอน	20,000										✓				นางสาวโชนิพย์ ปนาวะ
1.60	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ	9,000									✓					นางสาวณณดา กาญจน
1.61	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 231	35,000							✓							นางสาวโชนิพย์ ปนาวะ
1.62	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องเรียนปฏิบัติการ 244 สาขาวิชาการบัญชี	70,000							✓							นางสาวโชนิพย์ ปนาวะ
1.63	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศฝ่ายวิชาการ	35,000							✓							นางสาวกรรภัทร์ อรุณเดช
	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ สำหรับแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	6,500							✓							นางสาววรรรัตน์ เครือทอง
1.64	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล															
	รวมทั้งสิ้น	531,870														

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ		
			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4					
			ค.ค. 64	พ.ย 64	ธ.ค 64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค 65	มิ.ย 65	ก.ค. 65	ส.ค.65	ก.ย.65			
	ยอดยกมา	531,870															
1.65	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สำหรับแผนกวิชาการบัญชี	6,500															นางสาวปรียากร ไชยชาญยุทธ์
1.66	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ PC All in One สำหรับงานสำนักงาน	23,000					✓										นายธีสรัน เจริญใส
	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพระยะสั้น ระดับสถานศึกษา ระดับ	67,500		✓			✓										นางสาวกรภัทร์ อรุณฤกษ์
1.67	อาชีพศึกษาจังหวัด ระดับภาคใต้ และระดับชาติ																
1.68	โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาชีพ (การบัญชี)	3,600											✓				นางสาวปรียากร ไชยชาญยุทธ์
	โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝึกอาชีพในสถาน	8,600									✓						นายณัฐวัฒน์ เจริญใส
1.69	ประกอบกร วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา																
1.70	โครงการฝึกอบรมปรับพื้นฐานความรู้ก่อนทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพไฟฟ้า	9,715											✓				นายชำนาญวิทย์ สดกแก้ว
1.71	โครงการจัดทำป้ายชื่อประจำโต๊ะครู สำนักงานยานยนต์	8,000							✓								นายณัฐวัฒน์อ้อลบบา จารู
1.72	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล	44,000							✓		✓						นางสาวนุรีชน อานู
1.73	โครงการอบรมสร้างห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google Site	10,200							✓		✓						นางสาวนุรีชน อานู
1.74	โครงการอบรมการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	12,500											✓				นางสาวนุรีชน อานู
1.75	โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนของจริงแบบย่อส่วน (การแยกแบบเสื้อและกระโปรง)	1,500									✓		✓				นางสาวพรรณวรรณ บุญธรรม
1.76	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้เรื่องการตัดเย็บผ้าคลุมศีรษะสตรี (ฮิยาบ)	1,740											✓				นางสาวพรรณวรรณ บุญธรรม
1.77	โครงการบริการวิชาชีพและพัฒนาทักษะผู้เรียน	1,500										✓	✓				นางสาวพรรณวรรณ บุญธรรม
1.78	โครงการส่งเสริมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา - เอสไอเอ ระดับปวช. ปวส ประจำปีการศึกษา 2565	10,000											✓				นางสาวพวิลา ดอกเถาะ
		740,225															

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
			ต.ค 64	พ.ย 64	ธ.ค 64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค 65	มิ.ย 65	ก.ค. 65	ส.ค.65	ก.ย.65		
	ยอดยกมา	740,225														
1.79	โครงการกิจกรรม 5 ส แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	500							✓							นางปิ่นศรีลัม บุตรอินพรหม
1.80	โครงการอบรมการเขียนแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	14,200											✓			นายชำนาญวิทย์ สายแก้ว
1.81	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ All in One คหกรรมทั่วไป	34,000							✓							นางสาวรอชียะ ปาแม่มะ
1.82	โครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้นทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว	28,600											✓			นายสอบเลี มิตยา
		817,525														

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ		
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
			ค.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65		ก.ย. 65	
1	งานตามภาระงานประจำ														
	งบดำเนินงาน														
1.96	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงานภายในสถานศึกษา	120,000			✓			✓			✓			นางสาวจนา พลจันทร์	
1.97	โครงการจัดจ้างถ่ายเอกสาร พร้อมเข้าเล่มภายในสถานศึกษา	15,000			✓			✓			✓		✓	นางสาวจนา พลจันทร์	
1.98	โครงการพัฒนาห้องบัญชี	59,000				✓		✓						นางบุณจรีรา เขียนขาบ	
1.99	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2565	5,590				✓		✓						นายเสรี ภัคดี	
1.100	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ 2565	1,500	✓			✓			✓			✓		นายเสรี ภัคดี	
1.101	โครงการประชุมนิเทศนักเรียนใหม่หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ 2565	1,000						✓			✓			นายเสรี ภัคดี	
1.102	โครงการจัดทำคู่มือ ตำราป้อนสู่ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี	4,500						✓						นางสาวรัฐกฤษนันท์ สัพพอน	
1.103	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ประจำปีงบประมาณ 2565	120,000			✓									นายชัยปรี บากกราง	
1.104	โครงการปรับปรุงระบบเครื่องเสียงห้องประชุมวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา	50,000						✓			✓			นายชัยปรี บากกราง	
1.105	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์มรณณต์ภาคสมัครใจ ประเภทที่ 3	52,000												นายชาคริต เลี้ยงเจียน	
1.106	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์มรณณต์ภาคบังคับ	13,000												นายชาคริต เลี้ยงเจียน	
1.107	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์มรณณต์ภาคสมัครใจ ประเภทที่ 1	65,000												นายชาคริต เลี้ยงเจียน	
1.108	โครงการจ้างทำคอกกั้นห้องน้ำห้องส้วม ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ	40,000			✓			✓						นายอภิชาติ แดบอ๊ก	
1.109	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ	70,000						✓		✓				นายอภิชาติ แดบอ๊ก	
1.110	โครงการพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	200,000				✓		✓						นางบุณจรีรา พลรัตนพรหม	
1.111	โครงการปรับปรุงห้องประชุม อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 3	700,000				✓		✓						นายอภิชาติ แดบอ๊ก	
รวม		1,516,590													
รวมงบประมาณตามภาระงานประจำทั้งสิ้น		3,497,052													

โครงการ/กิจกรรมตาม พรบ./สอศ.กำหนดงบประมาณ															
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4						
			พ.ย 64	ธ.ค 64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	พ.ค 65	มิ.ย 65	ก.ค. 65	ส.ค.65	ก.ย.65			
2	งานตามภาระงาน พรบ./สอศ. กำหนด														
	งบรายจ่ายอื่น														
2.1	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา	189,600	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางปณิธิรัตน์ บุตรอินทรหม	
2.2	โครงการจัดหาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางปณิธิรัตน์ บุตรอินทรหม	
2.3	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ 2565	200,000				✓								นายอัมมมัตถ์ลลบบ จารู	
2.4	โครงการลดปัญหานักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาออกกลางคัน	13,000					✓							นายเจษฎา วาใจะ	
2.5	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565	90,000							✓					นางสาววรุฒน์ อานู	
2.6	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	20,000				✓				✓				นางสาวปริญกร ไชยชาญฤทธิ์	
2.7	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อขยายผล	20,000								✓	✓	✓		นายอัมมมัตถ์ลลบบ กาง	
	รวมงบรายจ่ายอื่นทั้งสิ้น	650,200													
	งบเงินอุดหนุน														
2.8	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2565	76,000								✓				นส. ปริญกร ไชยชาญฤทธิ์	
2.9	โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2565	72,500								✓				นายอัมมมัตถ์ลลบบ จารู	
2.10	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	415,000	✓						✓					นายอัมมมัตถ์ลลบบ บาชอ	
2.11	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	95,450	✓						✓						
2.12	โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	207,900	✓						✓						
	รวมงบเงินอุดหนุนทั้งสิ้น	658,950													
	รวมงบประมาณตามภาระงาน พรบ./ สอศ.กำหนดทั้งสิ้น	1,309,150													

โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้														
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
			พ.ย 64	ธ.ค 64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค 65	มิ.ย 65	ก.ค. 65	ส.ค.65		ก.ย.65
			ต.ค 64											
3	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้													
	งบดำเนินงาน													
3.1	โครงการจัดจ้างวิทยากรสอนศาสนาอิสลาม	120,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางเปอชรีลัม บุตรอินพรหม
3.2	โครงการจัดจ้างครูผู้สอนด้านภาษาอาเซียน	240,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางเปอชรีลัม บุตรอินพรหม
3.3	โครงการฝึกอบรมให้แก่นักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา	35,100						✓	✓	✓				นางสาวนุรยານี สามแม
3.4	โครงการฝึกอบรมให้แก่นักเรียนในสถาบันปอเนาะ	70,000						✓	✓	✓				นางสาวนุรยານี สามแม
3.5	โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน	830,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวอัสลยานี สามแม
3.6	โครงการจัดการเรียนการสอนแบบดูขุนาน	60,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
3.7	โครงการจัดจ้างวิทยากรสอนความปลอดภัย	756,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายอภิชาติ แด่บ็อก
3.8	โครงการพัฒนาเครือข่ายอาชีพศึกษาระดับตำบล	150,000						✓	✓	✓				นางสาวนุรยานี สามแม
3.9	โครงการฝึกอบรมให้แก่นักกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	100,000						✓	✓	✓				นายสุลัมมัตออลบาบ จารู
	รวม	2,361,100												
	งบรายจ่ายอื่น													
3.10	โครงการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ	180,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวอัสลยานี สามแม
	รวม	180,000												
	งบเงินอุดหนุน													
3.11	โครงการทุนนักเรียนรายปี มีความสามารถในจังหวัดชายแดนภาคใต้	170,000								✓	✓	✓		นายสุพพรม อินทานุกุล
3.12	โครงการทุนอุดหนุนสถานประกอบการที่ส่งเสริมอาชีพศึกษา	82,500								✓	✓	✓		นายสุพพรม อินทานุกุล
	รวม	170,000												
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,711,100												

ภาคผนวก

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

ประมาณการจัดสรรวัสดุฝึก ประจำปีงบประมาณ 2565

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคเรียนที่ 2/2564										
ที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวน นร. ปวช.1 (คน)	จำนวน ปวช.2 (คน)	จำนวน นร. ปวช.3 (คน)	รวมจำนวน นร. ปวช. ทั้งสิ้น	เป็นเงิน ภาคเรียน 1/2564	จำนวน นร. ปวส.1 (คน)	จำนวน นร. ปวส.2 (คน)	รวมจำนวน นร. ปวส. ทั้งสิ้น	เป็นเงิน ภาคเรียน 1/2564
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
1	สาขาวิชาช่างยนต์ (ปกติ)	36	0	18	54	10,800	-	-	-	0
2	สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิภาคี)	-	20	16	36	7,200	-	-	-	0
3	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)	19	-	-	19	3,800	-	-	-	0
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	-	13	19	32	6,400	-	-	-	0
5	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)	19	0	4	23	4,600	-	-	-	0
	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ปกติ)	-	-	-	-	0	-	18	18	5,400
6	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)	-	-	-	-	0	19	-	19	5,700
	สาขาวิชาไฟฟ้า (ปกติ)	-	-	-	-	0	-	13	13	3,900
7	สาขาวิชาไฟฟ้า (ทวิภาคี)	-	-	-	-	0	18	-	18	5,400
8	สาขาวิชาไฟฟ้า (ศูนย์ฯ บัณฑิต)	-	-	-	-	0	-	-	0	0
9	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	-	-	-	-	0	20	18	38	11,400
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม										
1	สาขาวิชาการบัญชี (ปกติ)	-	-	-	0	0	9	7	16	4,800
2	สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)	-	6	-	6	1,200	-	-	-	0
3	สาขาวิชาการบัญชี (ศูนย์ฯ บัณฑิต)	-	-	-	-	0	8	0	8	2,400
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปกติ)	8	0	5	13	2,600	8	11	19	5,700
6	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ศูนย์ฯ บัณฑิต)	-	-	-	-	0	7	9	16	4,800
วิชาพื้นฐาน										
1	สามัญสัมพันธ์	82	39	63	184	9,200	74	67	141	14,100
2	สามัญสัมพันธ์ (ศูนย์ฯ บัณฑิต)	-	-	-	-	0	15	9	24	2,400
3	โลหะการและเทคนิคพื้นฐาน	82	39	63	184	9,200	74	67	141	14,100
รวมทั้งสิ้น						55,000				74,700

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

ประมาณการจัดสรรวัสดุฝึก ประจำปีงบประมาณ 2565

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคเรียนที่ 1/2565										
ที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวน นร. ปวช.1 (คน)	จำนวน ปวช.2 (คน)	จำนวน นร. ปวช.3 (คน)	รวมจำนวน นร. ปวช. ทั้งสิ้น	เป็นเงิน ภาคเรียน 1/2564	จำนวน นร. ปวส.1 (คน)	จำนวน นร. ปวส.2 (คน)	รวมจำนวน นร. ปวส. ทั้งสิ้น	เป็นเงิน ภาคเรียน 1/2564
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
1	สาขาวิชาช่างยนต์ (ปกติ)	40	36		76	15,200	-	-	-	-
2	สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิภาคี)			20	20	4,000	-	-	-	-
3	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)	20	19	13	52	10,400	-	-	-	-
4	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	20	19		39	7,800	-	-	-	-
5	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล					-			0	-
	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)						20	19	39	
6	สาขาวิชาไฟฟ้า (ปกติ)					-			0	-
	สาขาวิชาไฟฟ้า (ทวิภาคี)						20	18	38	
7	สาขาวิชาไฟฟ้า (ศูนย์ฯ บัณฑิต)					-			0	
8	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)					-	20	20	40	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม										
1	สาขาวิชาการบัญชี (ปกติ)				0	-	20	9	29	5,800
2	สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)	10		6	16					
	สาขาวิชาการบัญชี (ศูนย์ฯ บัณฑิต)							8		
	สาขาวิชาการบัญชี (ศูนย์ฯ บัณฑิต)				-	-	10		10	2,000
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ปกติ)		8		8	1,600	20	8	28	5,600
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)	20			20					
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ศูนย์ฯ บัณฑิต)				-	-	15	7	22	4,400
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ศูนย์ฯ บัณฑิต)						15			
วิชาพื้นฐาน										
1	สามัญสัมพันธ์		82	39		-	100	74	174	8,700
2	สามัญสัมพันธ์ (ศูนย์ฯ บัณฑิต)					-	40	15	55	2,750
2	โทษและการละเมิดพื้นฐาน		82	39		-	100	74	174	8,700
รวมทั้งสิ้น						39,000				37,950

คณะที่ปรึกษา

นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา
นายอาหามะ ดือเร๊ะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา
นายชัยพันธ์ กชกันพยนต์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

คณะผู้จัดทำ

นายอาหามะ ดือเร๊ะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นายเสรี ภักดี	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาวพิจิตรา แสนเกื้อ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาวณัฏฐนันท์ สีพุดอ่อน	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ