

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ความเป็นมา

เมื่อปีพุทธศักราช 2533 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา จังหวัด ยะลา เพื่อเป็นอนุสรณ์ครบรอบ 100 ปีกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2435 - 2535) โดยมอบหมายให้กรม อาชีวศึกษาในขณะนั้นดำเนินการจัดหาที่ดินเพื่อจัดตั้ง และกรมอาชีวศึกษาได้มอบหมายให้ประธาน คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา (นายวิทยา ทองขาว) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา เป็นผู้ ประสานงานหาที่ดินในเบื้องต้น

ต่อมานายรัชชัย วุฒิจริณมงคล ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ซึ่งทำหน้าที่ผู้ประสานงานในขณะนั้นก็ได้นำเรื่องดังกล่าวเสนอกรมอาชีวศึกษา เพื่อเห็นชอบและดำเนินการต่อไปเมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา สังกัดกองการศึกษาอาชีวกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโดย ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ขนาดและที่ตั้งสถานศึกษา

1.2 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สถานศึกษาตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนเวฬุวัน มีประชาชนประมาณ 278 ครัวเรือนภายในชุมชนได้สนับสนุนส่งเสริมอาชีพแม่บ้านให้มีอาชีพเสริมโดยการผลิตกล้วยกวน ภายใต้ชื่อ กล้วยกวนเลิศรสผลิตขนมทองม้วน ทองพับ ผลิตโดยกลุ่มชุมชนเวฬุวัน เทศบาลนครยะลาและมีเขตติดต่อกับชุมชนต่างๆ ดังนี้

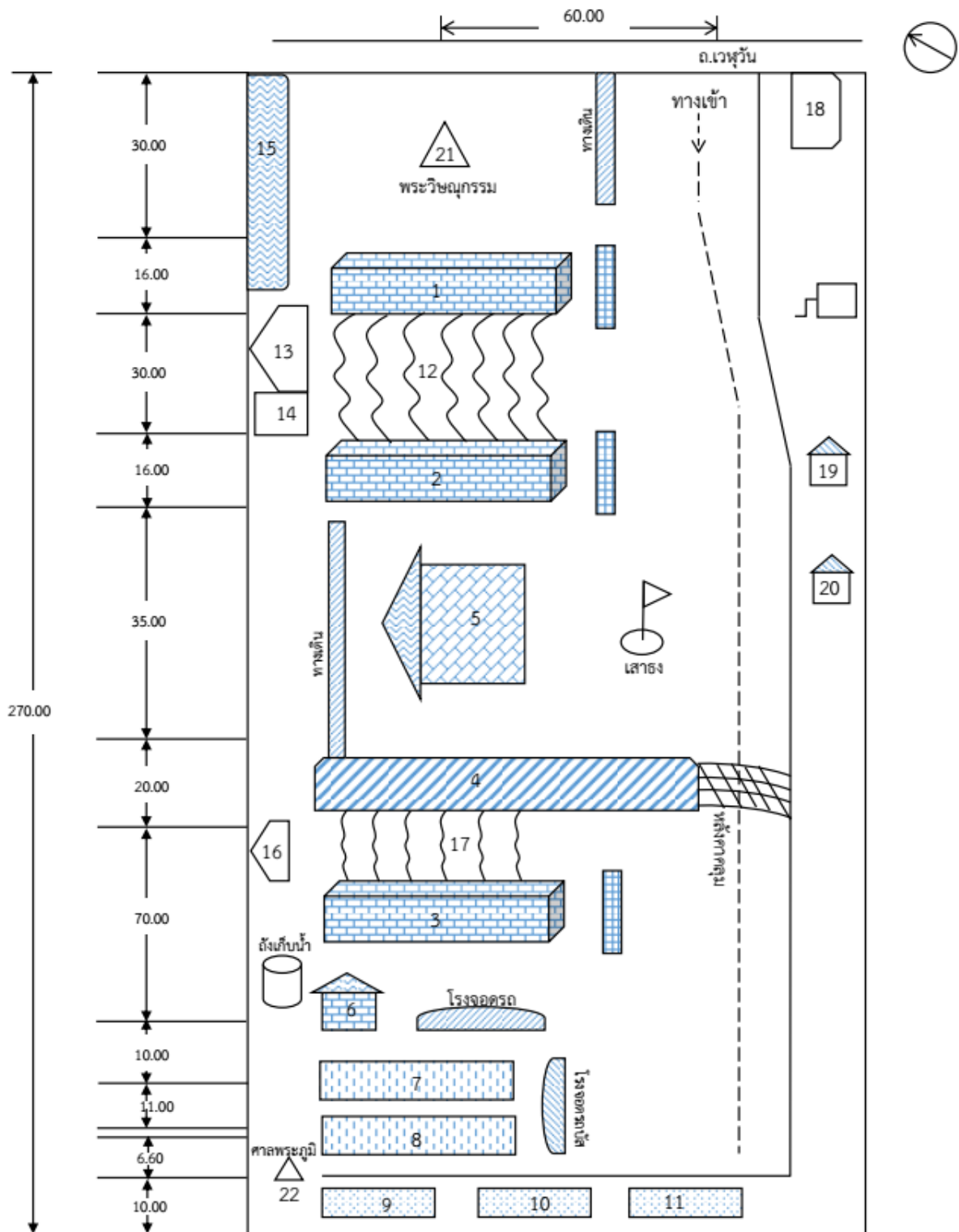
- ทิศเหนือ ติดต่อกับชุมชนหัวสะพานสะเตงประชากรประมาณ 120 ครัวเรือน
- ทิศตะวันออกติดต่อกับชุมชนหลังวัดเมือง ประชากรประมาณ 345 ครัวเรือนโดยมีกิจกรรมภายในชุมชนคือ กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ผ้าใยบัว
- ทิศใต้และทิศตะวันตกติดต่อกับชุมชนห้าแยกกำบังบาโจประชากรโดยประมาณ 435 ครัวเรือน

1.3 ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ผู้บริหารสถานศึกษา	ระยะเวลา
1	นายณรงค์ วุฒิเจริญมงคล	พ.ศ.2535 – 2539
2	นายณรงค์ แก่นแท่น	พ.ศ.2540 – 2545
3	นายไพบูลย์ เพ็ชรสงคราม	พ.ศ.2546 – 2550
4	นายปรีดี เกตุทอง	พ.ศ.2550 – 2551
5	นายบพิตร เสตะเมธากุล	พ.ศ.2551 – 2552
6	นายณรงค์ ไทยทอง	พ.ศ.2553 – 2557
7	นายประภาส เพ็ชรไทยพงศ์	พ.ศ.2557– 2559
8	นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์	พ.ศ.2559– ปัจจุบัน

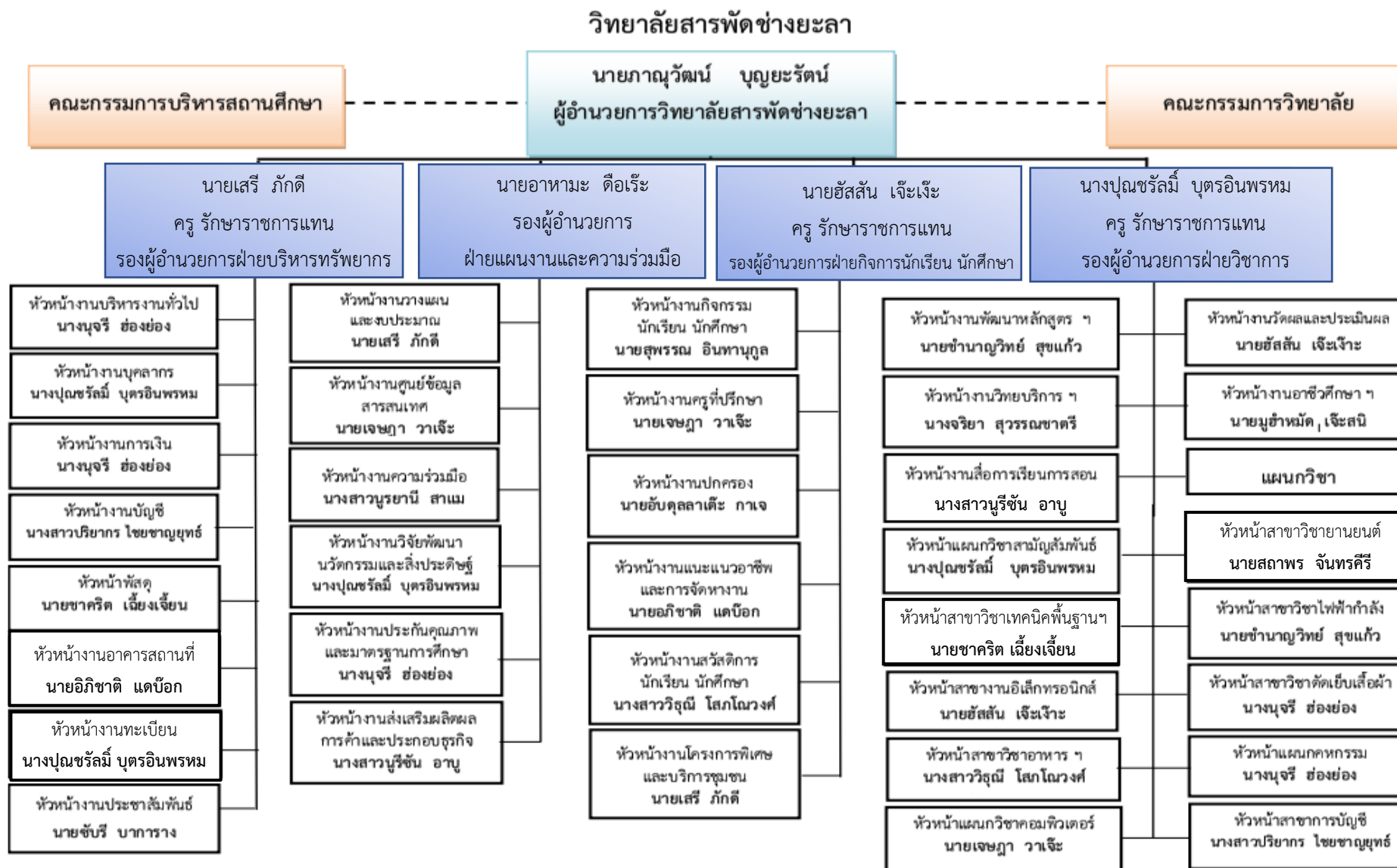
แผนผังอาคารสถานที่



1	อาคารเรียน 1 (4 ชั้น)	7,8	บ้านพักครู อาจารย์ ระดับ 3-4	16	ห้องสิ่งประดิษฐ์โลหะเทียม
2	อาคารเรียน 2 (4 ชั้น)	9,10,11	บ้านพักนักเรียน	17	โครงหลังคา
3	อาคารเรียน 3 (4 ชั้น)	12	โดมคลุมหลังคา	18	ป้อมยาม
4	อาคารสำนักงาน	13	โรงอาหาร	19,20	ศาลา
5	อาคารศูนย์วิทยบริการ	14	ห้องลูกเสือ	21	พระวิษณุกรรม
6	บ้านพักผู้บริหาร ระดับ 7,8	15	โรงจอดรถจักรยานยนต์	22	ศาลพระภูมิ

2. ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.1 โครงการสร้างแผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

3.1 ปรัชญา

“ทักษะเด่น เน้นคุณ ธรรม นำพัฒนา”

ทักษะเด่น หมายถึง พฤติกรรมของผู้เรียนที่เกิดจากการปฏิบัติงาน การคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น

เน้นคุณ ธรรม หมายถึง ภาวะทางจิตใจที่แสดงออกทางด้านจิตสำนึกที่ดีงามต่อผู้อื่น

นำพัฒนา หมายถึง สภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านวัตถุ ร่างกาย และจิตใจ

3.2 วิสัยทัศน์

จัดการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพและสอดคล้องต่อตามความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่มาตรฐานสากล

3.3 พันธกิจ

3.3.1 การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพ

3.3.2 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

3.3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.4 พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่มาตรฐานสากล

3.3.5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

3.4 วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา กำหนดกลยุทธ์ ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพ	1	การเรียนการสอนด้านวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล
		2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
2	ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน	1	เพิ่มโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
		2	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1	พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกทัศนคติ และค่านิยมที่พึงประสงค์
		2	พัฒนาผู้เรียนให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
4.	พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่มาตรฐานสากล	1	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
		2	พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย
5.	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	1	พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพของผู้เรียนตามหลักสูตร
		2	ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน
		3	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามความมาตรฐานวิชาชีพ
		4	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

3.5 อัตลักษณ์

“จิตสาธารณะ สร้างภาวะผู้นำ”

จิตสาธารณะ หมายถึง จิตบริการที่เกี่ยวกับการคิดและการปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เป็นการประพฤติปฏิบัติที่มุ่งความสุขของผู้อื่นที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจ และเจตนาดี

สร้างภาวะผู้นำ หมายถึง การสร้างบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือมากกว่า ใช้อิทธิพลของตนหรือกลุ่มตน กระตุ้นชี้นำ ผลักดัน ให้บุคคลอื่น เกิดความเต็มใจ และกระตือรือร้น ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์การ หรือของกลุ่ม

3.6 เอกลักษณ์

“มีคุณธรรม นำบริการวิชาชีพ”

มีคุณธรรม หมายถึง การแสดงออกด้านพฤติกรรมของครู บุคลากร และผู้เรียนทั้งด้านกาย วาจา ใจ ในการประพฤติปฏิบัติตนจนเกิดเป็นกิจนิสัยที่ดำรง

นำบริการวิชาชีพ หมายถึง การให้ความช่วยเหลือในด้านวิชาชีพแก่บุคคล ชุมชน สังคม

